

## **NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2024-2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **ĮVADAS**

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024–2026-ųjų metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Neringos savivaldybės strateginį plėtros planą 2021–2030 m. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės poreikius, bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus ir įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl darbo grupės Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023–2025 metų strateginiam planui rengti sudarymo“; pasiūlymus teikė darbuotojai, ugdytinių tėvai.

Strateginis 2024–2026 metų veiklos planas – detalus institucijos veiklos planavimo dokumentas, kuriame, atsižvelgiant į Neringos savivaldybės švietimo situacijos analizę, suformuluota lopšelio-darželio misija, vizija, nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės, aprašomos lopšelio-darželio vykdomos programos, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

Strateginis 2024–2026 metų planas parengtas siekiant efektyviai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir darbo išteklius misijai vykdyti ir užsibrėžtiems veiklos tikslams pasiekti.

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Mokykla), įregistruotas Juridinių asmenų registre 1994 m. rugsėjo 19 d., kodas 190893043, veiklą pradėjo 1960 metais, kaip Klaipėdos lopšelis-darželis Nr.1. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vardas suteiktas 1985 metais. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Neringos savivaldybės taryba. Mokyklos buveinė – Taikos g. 9A, 93121 Neringa, tel. (8469) 52214, el. p. [info@nidosazuoliukas.lt](mailto:info@nidosazuoliukas.lt), interneto svetainė [www.nidosazuoliukas.lt](http://www.nidosazuoliukas.lt), Facebook paskyra: Nidos lopšelis-darželis Ažuoliukas.

Mokyklos pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, 31114102. Mokymosi formos – grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi. Mokymo forma – dieninė; grupinio mokymosi.

Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Neringos savivaldybės Tarybos sprendimais, kitais teisės aktais, Mokyklos nuostatais.

#### **Ugdytiniai**

Mokykloje veikia keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Kiekviena grupė turi savo atskirus miegamuosius, žaidimų erdves. Mokyklos (grupių) darbo laikas nuo 7.30 val. iki 18.00 val.

Ugdytinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. – 52 vaikai, iš jų 1 turi vidutinių, 1 – didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 11 ugdytinių – pabėgėlių nuo karo Ukrainoje vaikai. Logopedo (kalbos korekcijos) pagalba teikiama 16-ai ugdytinių. Mokykloje teikiamos logopedo, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo paslaugos. Visi vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo

programą (18 vaikų, 4 iš jų – ukrainiečiai), gauna nemokamą maitinimą (pietus), 3-ms iš jų organizuojamas ir nemokamas pavėžėjimas. 50 proc. mokesčio už darželio lankymą lengvatą gauna 3 vaikai, 12 vaikų – 100 proc. lengvatą (1 vaikas – dėl tėvų negalios, 11 vaikų – kaip karo pabėgėliai iš Ukrainos).

### **Tėvai ir bendruomenė**

Dabartiniai tėvai vis labiau supranta, kad vaiko emocinė būseną, vaiko psichologinė gerovė tampa vis svarbesni. Todėl jie tikisi, kad auklėtojai ir darželio personalas stebės vaiko nuotaikas, jausmus ir elgesį. Emocinė gerovė yra glaudžiai susijusi su vaiko bendra sveikata ir sėkme ugdymo procese. Tėvai aktyvūs ir tikisi, kad darželyje bus sudarytos sąlygos, kuriose jų vaiko emocinė būseną bus prioritetas ir svarbūs bus ne tik akademiniai rezultatai. Dažnai atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, priimami daugeliui priimtini sprendimai.

Tėvams suteikta galimybė savo vaikams pasirinkti nepilną maitinimų skaičių. Priešmokyklinėje grupėje sudarytos sąlygos tėvams/vaikams rinktis poilsio režimą (miegoti pietų miegą darželyje ar ne). Vaikai tuo metu su mokytoja gali užsiimti ramia veikla. Tačiau vaikams, kuriems yra poreikis pamiegoti dieną, sudarytos sąlygos, atitinkančios visuomenės sveikatos saugos reglamente (higienos normoje) nustatytus reikalavimus.

### **Mokyklos personalas**

Mokyklai vadovauja direktorius, kuris viešo konkurso būdu pareigoms skiriamas ir iš jų atleidžiamas teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius organizuoja mokyklos darbą, kad būtų įgyvendintas mokyklos tikslas ir atliekamos nustatytos funkcijos, nustato ilgalaikius strateginius ir trumpalaikius metinius mokyklos tikslus, uždavinius, funkcijas, vadovauja jų vykdymui.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų (ikimokyklinio, priešmokyklinio, papildomo (meninio) ugdymo mokytojai, spec. pedagogas-logopedas, mokytojo padėjėjas darbui su SUP vaikais, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 1 nepedagoginių darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, buhalterijos specialistai, raštinės administratorius, ūkvedys, atsargų apskaitininkas ir teritorijos tvarkytojas, valgiaraščių specialistas, valytojas, virėjas, skalbinių tvarkytojas, mokytojų padėjėjai). 6-ių mokytojų darbo stažas yra daugiau nei 20 metų. Visi yra įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 4 baigę magistrantūros studijas. 4 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ą vadybinę kvalifikacinę kategorijas. Į darbą ir atgal važinėja 8 pedagoginiai darbuotojai, 3 nepedagoginiai darbuotojai.

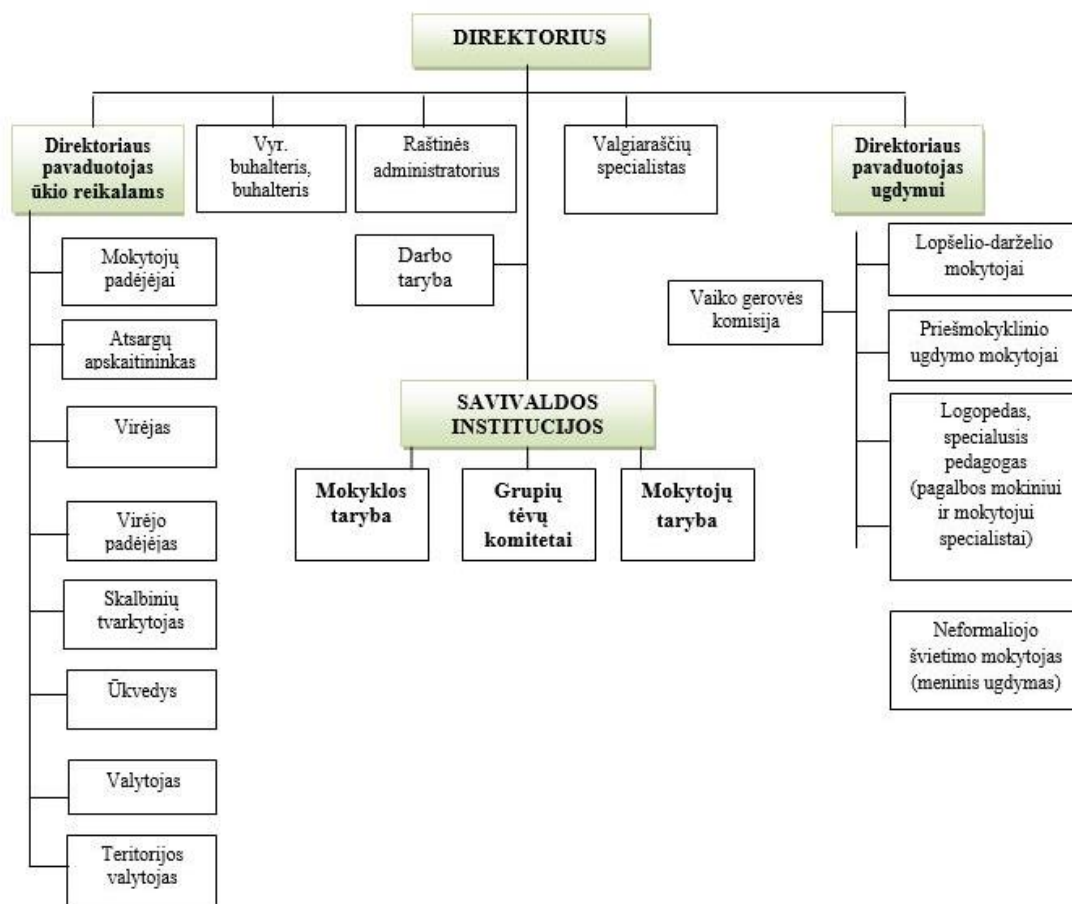
### **Bendradarbiavimas**

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais: Neringos savivaldybės ugdymo įstaigomis, Viktoro Miliūno viešąja biblioteka, Neringos muziejais, Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcija, Nidos kultūros ir turizmo informaciniu centru „Agila“, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru ir kt. Bendradarbiaujama su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Papartėlis“, Skuodo raj. Ylakių, Mosėdžio, kitomis respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Mokykla yra respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Ažuoliukų“ sambūrio narys. Bendravimas ir bendradarbiavimas padeda dalintis gerąja patirtimi, tobulinti ugdymo procesą.

### **Savivalda**

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Tėvų komitetai. Mokyklos taryba yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokytojus, kitą mokyklos personalą, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui, padeda spręsti mokyklai aktualius klausimus. Mokykloje veikia Darbo taryba.

## Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ valdymo struktūra



### Programos

Vaikai ugdomi vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, kartu su NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“ bei Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, parengta vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-38, kartu su 2021 m. NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“.

Greta vykdomos papildomos ugdymo programos: socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa ikimokyklinei grupei „Kimoči“; tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa priešmokyklinei grupei „Zipio draugai“, Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), Sveikatingumo ugdymo programa; Neformaliojo vaikų švietimo programa.

Ugdymo turinys pritaikomas vaikų poreikiams, atsižvelgiama į laikmečio bei dienos aktualijas, atsižvelgiama į jų amžius bei individualius ypatumus.

Individualios, su vaikų gerove susijusios problemos, sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje.

### Aplinka

Mokykloje 2020 m. atliktas vidaus patalpų remontas. Atnaujintos vidaus erdvės, įrengti logopedo ir raštinės administratoriaus kabinetai. 2023 m. atliktas pastato fasado remontas. Padidinta lauko aikštelės teritorija (atkelta ir aptverta nauja tvora), atnaujinti įrenginiai, pastatyta laipiojimo piramidė.

Mokykloje naudojamos IT priemonės: 8 stacionarūs kompiuteriai, 7 nešiojami kompiuteriai, 3 vaizdo projektoriai, 1 išmanioji interaktyvi lenta, 1 išmanusis ekranas. Mokyklos komunikavimo sistema: informacija pateikiama Mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, e. dienyne „Mūsų darželis“, elektroniniu paštu.

## II SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

1 lentelė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetentingi, profesionalūs pedagogai, vadovai.</li> <li>• Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Geras mikroklimatas – nedidelė personalo kaita.</li> <li>• Maža bendruomenė – mokyklos pasiekiamumas, atvirumas.</li> <li>• Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui.</li> <li>• Išskirtinis dėmesys sveikai gyvensenai, gamtosauginiam ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.</li> <li>• Nedidelės vaikų grupės – geros sąlygos atskleisti vaikų gebėjimus ir ugdytis.</li> <li>• Dėmesys vidaus ir lauko estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui.</li> <li>• Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais.</li> <li>• Vietoje gaminamas sveikas šiltas maistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą, kaita.</li> <li>• Tobulintinas vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo mechanizmas.</li> <li>• Trūksta švietimo pagalbos specialistų.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo veiklose.</li> <li>• Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti spec. pagalbą vaikui.</li> <li>• Tobulintinas problemų sprendimo mokyklos bendruomenėje mechanizmas.</li> <li>• Darbuotojų kaita vasaros metu.</li> <li>• Nepakankamai apšviesta darželio teritorija.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijuoti programas, projektus, akcijas, šventes; dalyvauti kitų organizacijų projektuose.</li> <li>• Tobulinti komandinio darbo įgūdžius.</li> <li>• Įsteigti psichologo etatą.</li> <li>• Tobulinti emocinio vaikų intelekto ugdymą per specialiąsias programas.</li> <li>• Gerinti ugdymo kokybę, modernizuojant aplinką, labiau išnaudojant gamtinę aplinką ugdymui, pasinaudoti soc. partnerių teikiamomis galimybėmis</li> <li>• Alternatyvaus ugdymo elementai kasdieninėje veikloje (Montessori, Lauko darželis ir kt.).</li> <li>• Bendradarbiavimas su Neringos gimnazija dėl švietimo tikslų tęstinumo.</li> <li>• Gerinti bendradarbiavimą su tėvais. Efektyvinti tėvų švietimą, informavimą pasinaudojant el. dienyne, socialinių tinklų grupėmis ir kt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių požymius, skaičius.</li> <li>• Trūksta žinių ir įgūdžių darbui su SUP vaikais.</li> <li>• Ankstinamas pradinis ugdymas</li> <li>• Didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais.</li> <li>• Didėjantys tėvų reikalavimai. Didėjantis atskaitomybės ir bendruomenės informavimo poreikis didina pedagogų darbo su vaikais laiko sąnaudas.</li> <li>• Fizinis vaikų saugumas (varteliai, kiemo remontas).</li> <li>• Naujų idėjų nepriėmimas.</li> <li>• Epidemijos ir pandemijos. Nuotolinis mokymas</li> </ul>

### III SKYRIUS

#### MOKYKLOS STRATEGIJA

#### VIZIJA

Inovatyvi, besimokanti, bendradarbiaujanti mokykla, atvira kiekvienam bendruomenės nariui.

#### MISIJA

Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikianti mokykla, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo principu siekianti asmenybės ūgties.

#### VERTYBĖS

PAGARBA, TOLERANCIJA, DĖMESYS- kiekvienam bendruomenės nariui.

LYDERYSTĖ -visais lygmenimis.

ATSAKOMYBĖ – už žodžius, veiksmus, poelgius.

BENDRAVIMAS ir BENDRADARBIAVIMAS – kartu siekti bendrų tikslų.

PASITIKĖJIMAS – mes galime.

#### VEIKLOS STRATEGIJA

PRIORITETAI	
Ugdymo(si) kokybės gerinimas	Ugdymo(si) aplinkų kūrimas, plėtojimas, turtinimas
STRATEGINIAI TIKSLAI	
1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.	2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

#### 1. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), socialinį ir psichologinį vaikų saugumą, švietimo pagalbos vaikams teikimą, sudaryti saugias ir sveikas vaikų ugdymosi sąlygas jų saviraiškai ir užimtumui, maitinimo organizavimui, užtikrinti bei teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 2 lentelėje pateiktus vertinimo kriterijus.

#### Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

2 lentelė

Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
			2024 m.	2025 m.	2026 m.
1.	Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus ir Neringos savivaldybės gyventojų poreikius (proc.)	95 %	95 %	100 %	100 %
2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas (proc.)	90 %	95 %	100 %	100 %
3.	Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %

4.	Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
6.	Per metus organizuotų pažintinių-kultūrinių renginių ir projektų skaičius, vienetais	35	40	45	45
7.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka patalpų viduje ir kieme, atitinkanti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus (proc.)	90 %	95 %	100 %	100 %

## 1-Ą TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

- **Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas.** Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo (vidutiniškai 52 ugdytiniais), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, veiksmingo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 31-am Įstaigos darbuotojui (24,55 etato) darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Įstaigos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms, ugdymo priemonėms, prekėms įsigyti.

- **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos vaikų ugdymui pagal Ikimokyklinio ugdymo bei Priešmokyklinio ugdymo programas, o taip pat sveikatingumo ugdymo, meninio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Planuojama įstaigą lankys 52 vaikai. Juos ugdys 14 mokytojų.

- **Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal meninio ugdymo programas, respublikinius ir tarptautinius projektus, skiriant dėmesį aktyviai paties vaiko veiklai, jo tyrinėjimui, eksperimentavimui, kūrybiškumo, novatoriškumo ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti nuo pat ankstyvo amžiaus. Bus vykdomos socialines kompetencijas ugdančios programos – „Žipio draugai“, „Kimochis“, Gamtosauginių mokyklų programa, ilgalaikiai tarptautiniai ir respublikiniai projektai – „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, bus dalyvaujama Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, įsijungiama į kitas Neringos savivaldybės, šalies, tarptautines pažintinių-educacinių ir kultūrinių-saviraiškos renginių programas. Planuojama kasmet organizuoti ne mažiau 40 renginių, kuriuose dalyvaus vidutiniškai 52 ugdytiniai.

- **Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos galimybės (kvalifikacijos kėlimo seminarai, bendradarbiavimas su kolegomis, dalyvavimas projektuose) Mokyklos darbuotojams (vidutiniškai 5 dienas per metus) tobulinti kvalifikaciją ir 2 mokytojams atestuotis.

### 2. Uždavinys. Teikti papildomas paslaugas.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

- **Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos 54 mokyklos vaikams teikti jų sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą; bus organizuotas 3 kartų maitinimas. Maisto gamyba bus vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui bus naudojami saugūs ir sveiki produktai, atitinkantys maisto saugos reikalavimus ir Viešųjų pirkimų įstatymo nuostatas. Įstaigoje įgyvendinama vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa. Laiku ir veiksmingai bus reaguojama į kontroliuojančių institucijų nurodymus.

Priemonė finansuojama iš tėvų įmokų už maitinimo paslaugą Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Nemokami pietūs teikiami 17-ai priešmokyklinės grupės ugdytinių.

• **Švietimo pagalbos vaikui teikimas.** Vykdam šią priemonę, bus teikiama specialioji logopedinė pagalba 17-ai Įstaigos ugdytinių, turinčių kalbos vystymosi raidos, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų Įstaigoje kasmet daugėja. Šiuo metu ugdymo procese dalyvauja 2 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP): 1 nustatyti dideli, 1 – vidutiniai SUP. Vadovaujantis Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) pateiktomis išvadomis dėl specialiojo ugdymo(si) skyrimo, vaikams su SUP yra skirtas mokytojo padėjėjas. Vaiko gerovės komisijai rekomendavus ir bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT, sudaromos sąlygos vaikams nustatyti įtariamus SUP ir pagal išvadas, gauti nuoseklią pagalbą kitose specialiosios pagalbos vaikui įstaigose, esančiose artimiausiose savivaldybėse.

## 2. TIKSLAS. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Nuolat siekiama, kad Įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų Lietuvos Respublikos higienos normos reikalavimus. Gerinant ugdymo aplinką, būtina atnaujinti dalį vaikiškų baldų, papildyti sportinius ir lavinamuosius lauko įrenginius. Norint užtikrinti inovatyvių ugdymo(si) būdų ir metodų taikymą, būtina įsigyti naujų IKT ir interaktyvių priemonių.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 3 lentelėje pateiktus rezultatus vertinimo kriterijus.

### Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

3 lentelė

Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
			2024 m.	2025 m.	2026 m.
1.	Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
2.	Atnaujintų ugdymo patalpų skaičius (proc.)	95 %	100 %	100 %	100 %
3.	Priešmokyklinės grupės rūbinės atitvėrimas nuo bendro naudojimo patalpų (proc.)	0	0	50 %	100 %
4.	Įsigyta oro kondicionierių (vnt.)	0	0	1	2
5.	Įsigyta vaikiškų baldų (vnt.)	30	15	15	0
6.	Įsigyta IKT priemonių (vnt.)	2	2	2	2
7.	Salės atnaujinimas (uždangos sistema)(proc.)	0	50	50	100
8.	Kiemo teritorijos atnaujinimas: kiemo dangos pakeitimas, edukacinių priemonių ant tvoros įrengimas, futbolo aikštelės sutvarkymas, smėlio dėžių, kiemo žaidimų įrenginių, suoliukų, gerbūvio darbai, laiptų remontas. (proc.)	30	60	90	100
9.	Šaligatvio plytelių šiaurinėje pastato pusėje pakeitimas (kv. m.) (savivaldybė)	0	0	50	100

## 2-A TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

### 1. Uždavinys. **Tobulinti mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką.**

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

- **Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas.** Vykdamas šią priemonę, bus įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai ir laikomasi rekomendacijų: atnaujinamos turimos priemonės, įsigyjama naujų (lovelės, priešmokyklinės gr. virtuvėlė, naujos spintos grupių tualetuose, oro kondicionierių įsigijimas ir įrengimas).

- **Aplinkos renovavimas.** Vykdamas šią priemonę, bus užtikrinta estetiška, funkcionali saugi vidaus ir lauko ugdymosi aplinka. Bus atnaujinta kiemo ir lauko žaidimų erdvė (kiemo ir takelių dangos pakeitimas, futbolo aikštelės atnaujinimas); edukacinių lauko priemonių įsigijimas ir įrengimas), smėlio dėžių atnaujinimas, gėlynų atnaujinimas, kiemo gerbūvio darbai ir kt. Įrengti poilsio, nusiramavimo erdvę vaikams (ypač aktualu – vaikams sus SUP).

### 2. Uždavinys. **Pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms.**

- **Aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis.** Vykdamas šią priemonę, bus įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės. Numatoma per 2024–2026 m. įsigyti 4 kompiuterius, 1 interaktyvų ekraną, 1 spausdintuvą.

- **Salės patalpos modernizavimas.** Numatomas uždangos kabinimo sistemos, tinkančios dekoracijoms, scenos uždangoms pakabinti įrengimas, priemonė aido slopinimui.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAS – MOKYKLOS 2024–2026 STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS (4 lentelė).

---



**IV SKYRIUS**  
**MOKYKLOS 2024–2026 STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

4 lentelė

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2024	2025	2026
<b>1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą</b>	<b>1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę</b>	<b>1.1.1.</b> Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	Joana Mažeikienė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Darbuotojų etatų skaičius	24,55	25,0	25,0
				Iš jų pedagogų (vnt.)	10,85	10,85	10,85
		<b>1.1.2.</b> Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose	Ramunė Pečiukonytė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.)	10,85	11,35	11,35
				Ugdymo programų įgyvendinimas:			
				Ikimokyklinė ugd. progr.;	1	1	1
				Priešmokyklinė ugd. progr.;	1	1	1
				Neformaliojo švietimo progr.;	1	1	1
				Papildomo (meninio, kūno kult.) ugd. Programos	2	2	2
		<b>1.1.3.</b> Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Ramunė Pečiukonytė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.)	10,85	10,85	10,85
				Kitų programų įgyvendinimas:			
				Social. ugd. progr. „Kimočis“, „Zipio draugai“;	1	1	1
Gamtosauginių mokyklų progr.;	1			1	1		
Sveikatingumo ugd. progr.	1	1	1				
Per metus organizuotų pažintinių-kultūrinių, pramoginių renginių sk. (vnt.)	40	45	45				
<b>1.1.4.</b> Darbuotojų kvalifikacijos	Ramunė Pečiukonytė	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, dienų skaičius (vnt.)	60	60	60		

		tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Ramunė Pečiukonytė	Besiatestuojančių pedagogų skaičius (vnt.)	0	1	1
1.2. Teikti papildomas paslaugas	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas		Svetlana Markevičienė Virginija Kasparavičienė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Virtuvės darbuotojų ir atsargų apskaitininko etatų skaičius (vnt.)	2,5	2,5	2,5
				Šaldytuvo įsigijimas	1	1	1
	1.2.2. Švietimo pagalbos vaikui teikimas		Joana Mažeikienė Ramunė Pečiukonytė Ramutė Rušiniene	Vaikų, gaunančių logopedo pagalbą, skaičius (vnt.)	15	17	17
				Pagalbos specialistų (logopedo ir psichologo) etatų skaičius (vnt.)	0,5	1,0	1,0
				Pedagoginės-psichologinės pagalbos ir konsultacijų teikimas vietoje Vaikų sk. Mokytojų sk.	3 2	3 2	3 2
				Pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas kitame mieste (vaikų sk.)	1	2	2
2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) reikalavimus atliepančią aplinką	2.1. Tobulinti ugdymo sąlygas ir aplinką	2.1.1. Kontroliuojančių institucijų reikalavimų vykdymas .	Virginija Kasparavičienė	Įsigytos sanitarinės-higieninės priemonės (grupių sk.) Įrangos sk. (vnt.)	4	4	4
		2.1.2. Aplinkos renovavimas.	Joana Mažeikienė Virginija Kasparavičienė	Atliktas remontas, atnaujintų ugdymo patalpų skaičius (proc.)	90	100	100
				Įsigyjama: grupių virtuvėlių baldų, vaikiškų lovų	1 15	2 15	1 0
				Įsigyta ir įrengta oro kondicionierių	0	2	2
		2.1.2. Aplinkos renovavimas.	Joana Mažeikienė Virginija Kasparavičienė	Atitverta priešmokyklinės grupės rūbinė nuo bendro naudojimo patalpų (vnt.)	0	1	0
				Nusiramino erdvės vaikams įrengimas.	0	1	1
				Renovuotos žaidimų sporto bei žaidimų aikštelės (plotas m <sup>2</sup> ).	60 m <sup>2</sup>	60 m <sup>2</sup>	60 m <sup>2</sup>
				Įrengti bėgimo/važinėjimo takai	0	1	1

			Įsigyta žaidimų įrenginių, smėlio dėžių, žaidimų inventoriaus (vnt.)	2	2	2
			Pakeista kiemo danga	1	0	0
			Edukacinių priemonių įrengimas ant tvoros	2	3	3
			Įsigijimas ar atnaujinimas priemonių nuo vėjo (proc.)	50	80	100
	<b>2.2.1.</b> Aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis	Joana Mažeikienė	Interneto ir Wifi ryšio įrengimas ir palaikymas visoje įstaigoje	2	2	2
			E. dienyno palaikymo užtikrinimas (proc.)	95	95	100
			Buhalterinės programos palaikymo užtikrinimas	2	2	2
			Įsigyta: kompiuteriai daugiafunkcinis spausdintuvas 1 interaktyvus ekranas	1 1	1 1	1
	<b>2.2.2.</b> Salės patalpos modernizavimas	Joana Mažeikienė	Modernizuota salė (aido slopinimo priemonės): įrengti bėgeliai uždangoms, pertvaroms, dekoracijoms kabinti (proc.)	50	75	100

PRITARTA

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
Mokyklos tarybos 2024 m. sausio 25 d.  
Posėdžio protokolu Nr. 1

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktorė

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėja  
(Švietimo ir sporto veiklos programos koordinatore)  
Asta Baškevičienė  
2024-02-15

PATVIRTINTA

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
direktoriaus 2024 m. vasario d.  
įsakymu Nr. V-

Joana Mažeikienė

