

PATVIRTINTA
Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2024 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-6

NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

**METINIS VEIKLOS PLANAS
2024 M.**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – Mokykla) 2024 m. metinis veiklos planas (toliau – Planas), nustato mokyklos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų / globėjų lūkesčius, ugdomosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, taip pat vaikams, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių, srityje.

Planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Neringos savivaldybės strateginį plėtros planą, mokyklos 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ nuostatus, Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą bei kitus teisės aktus.

Planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ bendruomenė.

Planą rengė Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2023 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr.V-67a sudaryta darbo grupė.

II SKYRIUS

2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nidos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ (toliau – Mokykla), savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos. Vaikų ugdymas mokykloje organizuojamas pagal 10,5 val. trukmės ugdymo modelį.

2023 m. rugsėjo mėn. Mokykloje veikė keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) grupė. Kiekviena grupė turi savo atskirus miegamuosius ir žaidimų erdves.

Ugdytinių skaičius 2023 m. rugsėjo 1 d. – 48 vaikai, iš jų 1 turi didelių specialiųjų ugdomosi poreikių (su juo papildomai grupėje dirba mokytojo padėjėjas darbui su SUP vaikais). 11 ugdytinių – pabėgėlių nuo karo Ukrainoje vaikai. Logopedo (kalbos korekcijos) pagalba teikiama 16-ai ugdytinių. Visiems ugdytiniams, kuriems nustatomi specialieji ugdomosi poreikiai, teikiama reikalinga švietimo pagalba. Vykdytas trijų vaikų pavėžėjimas. Nemokamą maitinimą gauna visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Visi mokyklos vaikai dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Ugdymo plano įgyvendinime dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų (ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojai, spec. pedagogas-logopedas, pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 16 nepedagoginių darbuotojų. 8-ių mokytojų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Visi pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 4 baigė magistrantūros studijas. 3 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ą vadybinę kvalifikacinę kategorijas. Vykdoma mokytojų, važinėjančių į darbą ir atgal apmokėjimo už pavėžėjimą, apskaita. Į darbą ir atgal važinėjo 8 mokytojai, 2 specialistai.

Pagal terminuotas darbo sutartis pavadavimui buvo priimti 6 mokytojai bei 2 nepedagoginiai darbuotojai – karo pabėgėliai iš Ukrainos. Neterminuotos darbo sutartys buvo sudarytos su 3 nepedagoginiais darbuotojais.

Pedagoginę praktiką atliko 2 studentai.

Igyvendinant 2023 metų Mokyklos veiklos planą buvo siekiama trijų tikslų:

1. Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.
2. Kurti modernią, saugią ir sveiką darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo(si) aplinką.
3. Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo(si).

1. **Tikslas.** Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Uždaviniai

1.1. **Organizuoti kryptingą pedagogų ir specialistų mokymą(si) „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“, organizuoti patirties sklaidą mokyklos ir už jos ribų.**

Buvo sudarytos palankios sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją (mažiausiai – 5 d. per metus), įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymosi veiklas (STEAM, skaitmeninės priemonės ir pan.).

Darželyje vyko „i3-Technologies“ specialistų mokymai mokytojams, kaip naudotis išmaniaisiais **IMO** kubais.

VŠĮ „Mokymosi mokykla“ („Ugdymo meistrai“) pasiūlymu darželyje buvo išbandytas **PHOTON** robotukas, susipažinta su jo technologinėmis galimybėmis kartu su seminaru „**Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme**“.

Platformoje Pedagogas.lt mokytojai dalyvavo seminaruose: „**Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai 2023**“, buvo nupirktas nuotolinių mokymų-seminarų paketas platformoje Pedagogas.lt – „**TŪKSTANTMEČIO DARŽELIS `24**“.

Mokytojai dalyvavo ir UAB „Šviesa“ mokymo centro nuotolinėse paskaitose „**Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas EMIS: žaislingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si)**“, „**EMIS. Kaip dirbti su priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių kompleksu?**“.

Bendradarbiaujant su Neringos socialinių paslaugų centru vyko medicinos psichologo-psichoterapeuto paskaitos mokytojams ir tėvams „**Vaikų emocijų pažinimas ir pagalba jas suvaldant**“.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT, įstaigoje vyko paskaita mokytojams ir tėvams (visuotinis tėvų susirinkimas) „**Vaikų nepageidaujamo elgesio priežastys ir korekcijos būdai. Kaip formuojant vaikų pageidujamą elgesį gali padėti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas**“. Papildomai buvo surengtas trijų psichologijos paskaitų ciklas mokytojams „**Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos**“.

Rudenį mokytojai nuotoliniu būdu dalyvavo Higienos instituto kartu su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija ir Pasaulio sveikatos organizacijos atstovybe Lietuvoje surengtoje konferencijoje „**Vaikų gera emocinė sveikata ir saugi psichosocialinė aplinka padeda mokytis, bendrauti, džiaugtis**“.

Vyko nuotoliniai mokymai dėl mobingo ir psichologinio smurto prevencijos darbovietėje.

Prasidėjus kibernetinėms atakoms dėl mokyklų saugumo, Ugniagesių gelbėtojų mokykla organizavo mokytojams nuotolines paskaitas, skirtas aptarti įstaigos veiksmus gavus pranešimą apie padėtus sprogmenis ar kitas panašaus pobūdžio grėsmes.

Mokytojai taip pat ir savarankiškai rinkosi aktualias kvalifikacijos kėlimui temas, atitinkančias LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ patvirtintas prioritetines sritis.

Vyko ir gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis. Dvi mokytojos dalinosi gerąja patirtimi Neringos gimnazijos organizuotame metodiniame renginyje „**Neringos mokytojo misija – sėkmę patiriantis žmogus**“; pranešimų temos – „**Kaziuko mugė darželyje**“ (mokyt. metod. E. Petrėnienė), „**Mokslo metai su eTwinning projektu „Kelias į mažinimą (Road to Reduction)**“ (mokyt. metod. R. Bukauskienė).

Klaipėdos PŠKC vykusioje priešmokyklinės grupės mokytojų metodinėje dienoje mokytoja metodininkė R. Bukauskienė skaitė pranešimą „**Gamtosauginis ugdymas priešmokykliniame amžiuje taikant projektų metodą**“.

Nuotoliniame pasidalinime gerąja patirtimi dalyvavo vyr. mokytoja R. Didžpetrė: vyko diskusija „**Kimochi programos taikymas ikimokyklinėse grupėse**“ kartu su Šilutės lopšeliu-darželiu „Pušėlė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žuvėdra“, Šilutės r. Švėkšnos lopšeliu-darželiu, Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas“.

2023 m. du studentai įstaigoje atliko mokomąją praktiką, kur mentoriais buvo paskirti Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojai.

1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, veiklas organizuojant netradicinėse, lauko erdvėse, organizuojant edukacines išvykas.

2023 m. ugdymo turinys buvo planuojamas remiantis pagrindinėmis ugdymo programomis –

Ikimokyklinio ugdymo programa (patvirtinta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V- 38). Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo turinys buvo perteikiamas atsižvelgiant į 2021 m. NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinėje grupėje ugdymas vyko vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa bei remiantis metodinės medžiagos rinkiniu priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. Užsiėmimuose dar daugiau dėmesio buvo skiriama projektų metodams bei STEAM ugdymui – integraliam, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančiam vaikų gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (*STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas, kuriame užšifruotos keturios disciplinos: angl. Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba ir Math – matematika*).

Daug dėmesio buvo skiriama gamtosauginiam vaikų ugdymui, integruojant jį į pažintinę, meninę veiklą, žaidimus, kalbą. Pratinant ugdytinius pajusti, pažinti, suvokti gamtinę aplinką, padedant jiems atrasti ryšį su gamta ir sudarant sąlygas veikti natūralioje aplinkoje, per kasdieninę ugdomąją veiklą, renginius, išvykas buvo vykdomos Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programa (GMP) – viena iš 5 Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – <https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-veliavos.../>) programų. Už gamtosauginę veiklą Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ 2023 m. apdovanotas Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu (<https://gamtosauginesmokyklos.lt/zaliosios-veliavos.../>). Ši programa padėjo ugdytiniams suvokti, jog tik sveikoje, tvarioje gamtinėje aplinkoje galime augti sveiki ir mes patys. Integruotai vykdant GMP, žemės meno kūrinėliais paminėta Žemės diena, integruotais užsiėmimais ir akcijomis – Vandens diena, vyko gamtos švarinimo akcija „Darom!“, o bendradarbiaujant su KNNP vaikų užsiėmimai įvairiomis gamtos temomis vyko KNNP Nidos lankytojų centre, pamaryje, miške („Vandenys“, „Pėdsekystė“, „Pažintinis Kuršių nerijos takelis“, „Varniukai“ ir kt.).

Siekiant ugdyti ne tik fizinę, bet ir emocinę vaikų sveikatą, buvo vykdoma Sveikatingumo ugdymo programa (2021-2023 m.), tęstinė socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „**Kimoči**“ bei tarptautinis socialinių įgūdžių projektas priešmokyklinei grupei „**Zipio draugai**“.

Vasaros metu buvo vykdoma Neformaliojo švietimo programa.

Siekdami užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą bei sklandesnę karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų, lankančių Nidos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“, adaptaciją ir integraciją į naują aplinką, mokytojai plačiai taikė projektinį metodą, kaip veiklos formą, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, komandinį darbą, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis, rengė ugdomasias ir vaizdines priemones, skirtas vaikų įvairių gebėjimų ir įgūdžių lavinimui. Tuo tikslu buvo vykdyti du ilgalaikiai projektai, apimantys gupes, kuriose yra ugdomi karo pabėgėlių vaikai iš Ukrainos: „Kartu – drąsiau“ ir „Mes – Neringos vaikai“. Šių projektų veiklos – kasdieniniai, proginiai, pažintiniai bei sportiniai užsiėmimai darželyje, Neringos muziejų Žvejo sodyboje, kartu su Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcijos, Neringos policijos, priešgaisrinės apsaugos, Nidos meno kolonijos darbuotojais. Vyko pramogėlės, pažintinės ir sveikatingumo išvykos po Nidos apylinkes – į kopas, prie Baltijos jūros, į mišką, į Urbo kalną. Vaikai buvo supažindinami su lietuvių tautinėmis tradicijomis kartu ruošdamiesi kalendorinėms šventėms, minėdami atmintinas tarptautines, pasaulines dienas (Pasaulinė turizmo diena, Gyvūnijos diena, Obuolių diena, Pyragų diena). Vaikai dalyvavo viešose visuomeninėse akcijose Neringos savivaldybėje – Klaipėdos apskr. VPK piešinių konkurse „Policija vaiko akimis“, profesinėje šventėje Angelų sargų – policijos dienoje Nidoje. Vaikai kartu su tėvais buvo aktyvūs ir Neringos miesto įkūrimo minėjimo renginiuose: Neringos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Neringos žiburėliai“, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ šeimų sporto šventėse. Vaikus labai patraukė pažintinis projektas „**Magiški kiaušiniai**“, kur buvo galima stebėti besiritančius viščiukus, juos prižiūrėti, maitinti. Projektinėmis veiklomis ypač pasižymėjo priešmokyklinio ugdymo grupė: buvo vykdomas tarptautinis *eTwinning* projektas „Kelias

į mažinimą (*Road to Reduction*)“, kurio veiklos ypač praturtino ugdymo turinį bei skatino vaikus domėtis gamtosauga ir tvariu kasdieniniu vartojimu. Mokytojų inicijuoto projekto „Kuo užaugęs būsiu“ veiklos vyko įvairiose aplinkose – tėvų darbovietėse, supažindinant vaikus su įvairiomis tėvų profesijomis, verslais. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai lankėsi Venecijos architektūros bienalės Lietuvos paviljono eksponatų išankstinėje peržiūroje VDA Nidos meno kolonijoje. Kuratoriai pristatė projekto idėją ir paviljoną, o vaikai turėjo galimybę patys patyrinėti realaus dydžio „Vaikų miško paviljoną“

Ikimokyklinė „Boružėlių“ grupė aktyviai jungėsi į respublikinius projektus: Vaikų gynimo dieni vyresniesiems ugdytiniais buvo suorganizuotas sveikatingumo žygis „Į Vasarėlės šalį“ su pusryčiais ir žaidimais kopose.

Ugdymo turinį pajavairino pakviesta Mažoji bendrija „Pasaka delnuos“, kurios įkūrėja ir vadovė K. Bacevičiūtė pristatė visų grupių vaikams pažintinius-meninius užsiėmimus – „Pasaką – ne pasaką apie ėdrų vikšrelį“ ir „Kuriame kosmosą“.

Draugystės diena („Savaitė be patyčių“) priešmokyklinukai keliavo į Neringos gimnaziją. Vaikai išbandė netradicinę piešimo techniką – piešė ant marškinėlių.

Akcija „Skirtingų kojinių šokis 2023“ (pasaulinei Dauno sindromo dieni paminėti).

Darželis dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo komisariato organizuoto konkurso „2023 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ visuose trijuose etapuose. Pas vaikus lankėsi policijos pareigūnai ir jų bičiulis Amsius. Vaikai vyko į Klaipėdą, kur atliko policijos atstovų parengtas konkurso užduotis.

1.3. Puoselėti vaikų vertybes, stiprinti tautinę tapatybę, supažindinant vaikus su Mažosios Lietuvos etnokultūrinėmis tradicijomis, prisijungiant prie visuomenės kultūrinių iniciatyvų (2023 metai paskelbti Klaipėdos krašto metais (2021 m. birželio 17 d. LR Seimo nutarimas Nr. XIV-428).

Buvo sudaromos palankios sąlygos vaikų kūrybiškumo ugdymui, stiprinti tautinio tapatumo suvokimą, pažinimo žingeidumą, siekti pokyčių, kurie garantuotų kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangos.

Vyko integruoti užsiėmimai Lietuvos Laisvės gynėjų dieni „**Atmintis gyva, nes liudija**“ Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui (01-15) – vaikų kūrybinė savaitė ir parodėlė „Šimtas metų Klaipėdos krašto ir Lietuvos respublikos suvienijimui“ Mažosios Lietuvos amatų, tautodailės, architektūros, kulinarijos motyvais.

Lietuvos valstybės atkūrimo dieni organizuoti šventinis rytmeis grupėms – pramogėlė „Sveikiname Lietuvą“; Užgavėnių pramogėlė vaikams; Kaziuko mugė; Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieni – bendras renginys su Neringos gimnazijos pradinukais „Mažoj širdelėj – visa Lietuva“; Tautodailės edukacinis užsiėmimas vaikams „**Velykų margutis**“. Animac. filmas „Margučių rytas“; Pramogėlė „Vaikų Velykėlės“; Neringos meno mokyklos mokinių **koncertas „Draugai – draugams“**; vaikų išvyka į Neringos Priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą – sveikinimai darbuotojams su profesine švente – šv. Floriono dieni (05-04); Motinos dieni – virtualus vaikų koncertas „**Nuo mamytės rankų prasideda kelias**“ ir vaikų dovanėlės bei integruoti užsiėmimai „**Tėti, gera man tave turėti**“.

Kūrybinės „orientacinės“ žaidynės šeimoms, skirtos Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui ir Šeimos dieni „Mažosios Lietuvos takais“ (projekto organizatorius – Klaipėdos lopšelis-darželis „Klevelis“); pažintinė vaikų išvyka į Lietuvos jūrų muziejų; Baltijos dieni: sveikatingumo žygis prie jūros. **Pasaulinė turizmo dieni** buvo pažymėta žygiais į Parnidžio kopą, Urbo kalną prie Nidos švyturio, prie gamtos įžymybių, išvyka į Pilkąsias kopas, Preilos kopą, Juodkrantės ornitologijos stotį, Jūrų muziejų ir kt.) .

Neringos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas – lauko ir vidaus žibintų parodėlė „**Neringos žiburėliai**“, skirta Neringos miesto įkūrimo minėjimui, paskutinei kalendorinei rudens šventei – šv. Martyno bei Baltojo oželio dieni – žiemos kviestuvėms. Į projektą įsijungė Neringos gimnazijos Juodkrantės Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai su mokytojais ir tėvais.

Šventinis advento rytmetis „Ir pasidarė dideli dyvai“.

2. Tikslas. Kurti modernią, saugią ir sveiką darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo (si) aplinką.

Uždaviniai

2.1. Tinkamai parengti, atnaujinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias darbą ir ugdymą, lauko ir vidaus erdves.

2.2. Teikti kokybiškas ugdytinių maitinimo paslaugas.

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ jau ne pirmus metus dalyvauja všĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

**3. Tikslas. Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si):
Uždaviniai**

3.1. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.

Mokytojų inicijuotas projektas „Kuo užaugęs būsiu“ ypač skatino bendradarbiauti su tėvais, nes veiklos vyko tėvų darbovietėse, supažindinant vaikus su įvairiomis tėvų profesijomis, verslais. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ savaitės mankštų užsiėmimai reguliariai buvo viešinami uždaroje Facebook grupėje, kad vaikai galėtų ne tik mankštintis triskart per savaitę, bet ir pagal pageidavimą – namie su tėvais. Ypač šeimas subūrė pavasarinis šio projekto II etapo festivalis – sporto šventė. Lapkričio vidury tėvai vėl buvo pakviesti į Šeimų rudens sporto šventes atskirai su mažesniais ir vyresniais vaikais.

Projekto „Mažosios Lietuvos takais“ bei Šeimos dienos (05-15) skirtas ugdomasis-pramoginis renginys (orientacinis)

3.2. Saugoti ir stiprinti darbuotojų ir vaikų sveikatą aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.

Vaikų sveikatingumo, nelaimingų atsitikimų klausimai plačiai buvo aptarti 2023-02-13 bendro visų grupių tėvų susirinkimo metu, dalyvaujant ir Klaipėdos Visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistui.

Sprendžiant vaikų miego darželyje klausimus, „Žinių“ radijo laidoje "Tėvystė praktiškai" tėvai buvo kviečiami susipažinti su vaikų miego reikšme ir nemiego problemomis. Bendru sutarimu buvo nuspręsta, kad pageidaujantiems nemiegoti sudaryti sąlygas tikslinga kol kas tik priešmokyklinėje grupėje.

Facebook grupėje tėvai yra kviečiami stebėti laidas aktualiais klausimais „Tėvai ryšyje“.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Tėvai buvo informuojami apie erkių platinamas ligas ir apsaugojimo būdus. Tėvai buvo kviečiami prisijungti į nemokamus webinarus apie vaikų dantų priežiūrą: tėvams, turintiems vaikų iki 3 metų amžiaus – „Pakalbėkime apie mažylių dantukus!“, turintiems vaikų nuo 3 iki 6 metų amžiaus – „Noriu, kad mano vaiko dantys būtų švarūs ir sveiki!“.

2.3. Igyvendinant pasidalytosios lyderystės principus, gerinant tėvų informavimą, reaguojant į tėvų iškeltus klausimus – įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą organizacijoje.

Tėvų prijungimas prie Facebook uždaro grupės *Nidos lopšelis darželis Ažuoliukas*, el. dienyno „Mūsų darželis“.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG (2023-12-29)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Kompetentingi, profesionalūs pedagogai, vadovai.• Teikiama kvalifikuota logopedo pagalba.• Geras mikroklimatas – nedidelė personalo kaita.• Sudaromos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją.• Maža bendruomenė – Įstaigos pasiekiamumas, atvirumas.• Didelis dėmesys ugdymo inovacijų diegimui, estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. Plėtojama projektinė veikla.• Išskirtinis dėmesys sveikai gyvensenai, gamtosauginiam ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.• Nedidelės vaikų grupės – geros sąlygos atskleisti vaikų gebėjimus ir ugdytis.	<ul style="list-style-type: none">• Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą, kaita.• Tobulintina ugdomojo proceso kokybė.• Tobulintinas periodinio vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo mechanizmas.• Tobulintinas informacijos pateikimo, sklaidos mokyklos bendruomenėje mechanizmas.• Trūksta švietimo pagalbos specialistų.• Trūksta patalpų švietimo pagalbos specialistams (jei būtų toks poreikis).

<ul style="list-style-type: none"> • Dėmesys vidaus ir lauko estetiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimui. • Gamtinė aplinka – šalia. • Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais. • Vietoje gaminamas sveikas maistas. • Lėšų panaudojimas ugdymo modernizavimui. • Įstaiga aprūpinama IT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo veiklose. • Tėvai nepakankamai išnaudoja galimybes gauti spec. pagalbą vaikui. • Darbuotojų kaita vasaros metu. • Biurokratinės procedūros lėtina procesus.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Turtinti ugdymo turinį NŠA parengtais metodinės medžiagos rinkiniais ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ bei priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“. • Atnaujinti Ikimokyklinę ugdymo programą. • Inicijuoti programas, projektus, akcijas, šventes; dalyvauti kitų organizacijų projektuose. • Tobulinti komandinio darbo įgūdžius. • Įsteigti psichologo etatą. • Tobulinti emocinio vaikų intelekto ugdymą per specialiąsias programas. • Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pajvairinti ugdymą naujomis papildomomis veiklomis pasitelkiant Neringos meno mokyklą, meno koloniją, sporto mokyklą ir kt. • Gerinti ugdymo kokybę labiau išnaudojant gamtinę aplinką ugdymui, pasinaudoti soc. partnerių teikiamomis galimybėmis (Neringos gimnazija, KNNP, Neringos sporto mokykla, Meno kolonija ir kt.). • Alternatyvaus ugdymo elementai kasdieninėje veikloje (Montesori, Lauko darželis ir kt.). • Bendradarbiavimas su Neringos gimnazija dėl švietimo tikslų tęstinumo. • Tobulinti edukacines erdves, papildyti kiemo erdvę lauko žaidimų įrengimais. • Gerinti bendradarbiavimą su tėvais, teikti pagalbą organizuojant tėvų švietimą. Efektyvinti tėvų informavimą pasinaudojant el. dienynu, socialinių tinklų grupėmis ir kt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Naujų idėjų nepriėmimas. • Daugėja vaikų su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais. Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių požymius, skaičius. • Ankstinamas pradinis ugdymas • Trūksta žinių ir įgūdžių darbui su SUP vaikais. • Didėjantis tėvų užimtumas įtakoja mažesnę domėjimąsi vaiko pasiekimais. • Didėjantis atskaitomybės ir bendruomenės informavimo poreikis didina pedagogų darbo su vaikais laiko sąnaudas. • Fizinis vaikų saugumas (varteliai, kiemo remontas). • Epidemijos ir pandemijos. Nuotolinis mokymas

IV. VEIKLOS STRATEGIJA

2024 m. veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos planas 2024-iems metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginio 2024-2026 m. veiklos plano gairėmis. Rengiant metinį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Planuojant siekiama, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2024 m. veiklos planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ administracija, mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

VIZIJA

Inovatyvi, besimokanti, bendradarbiaujanti mokykla, atvira kiekvienam bendruomenės nariui.

MISIJA

Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikianti mokykla, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo principu siekianti asmenybės ūgties.

VERTYBĖS

PAGARBA, TOLERANCIJA, DĖMESYS- kiekvienam bendruomenės nariui.

LYDERYSTĖ -visais lygmenimis.

ATSAKOMYBĖ – už žodžius, veiksmus, poelgius.

BENDRAVIMAS ir BENDRADARBIAVIMAS – kartu siekti bendrų tikslų.
PASITIKĖJIMAS – mes galime.

STRATEGINĖS VEIKLOS TIKSLAI:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.
2. Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

STRATEGINIAI 2024-2026 M. PRIORITETAI:

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
- Ugdymo(si) aplinkų kūrimas, plėtojimas, turtinimas.

2024 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas.** Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant ugdymo(si) turinio įvairovės.

Uždaviniai:

- 1.1. tobulinti ugdymo turinį, orientuotis į individualios pažangos skatinimą, sudaryti sąlygas tiriamajai veiklai, užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.
- 1.2. stiprinti bendruomeninės ir socialinės partnerystės darną.
2. **Tikslas** Gerinti saugią, funkcionalią, fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą skatinančią aplinką, atliepiančią skirtingus vaikų poreikius.

Uždaviniai:

- 2.1. įsigyti ir naudoti ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius;
- 2.2. pagal galimybes veiksmingiau pritaikyti esamas įstaigos aplinkas švietimo reikmėms

V. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

1. Pagerės ugdymo (si) veiklos kokybė ir veiksmingumas.
2. Tobulės numatytų įstaigos veiklų organizavimas ir bendruomenės bendradarbiavimas. Bus aktyvesnis Mokyklos savivaldos dalyvavimas įstaigos veiklose.
3. Plėtosis mokytojų ir ugdytinių saviraiškos galimybės, siekiant ugdymo(si) pokyčių ir rezultatų.
4. Pagerės informacijos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, el.dienyne, socialinių tinklų paskyroje ir grupėse.
5. Tobulės mokytojų profesinė kompetencija. Kvalifikaciją tobulins 100% mokytojų.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Metinis veiklos planas bus įgyvendintas iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, projektų lėšų.
2. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos ir paramos lėšų.

VII. ĮSIVERTINIMAS

2024 m. plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi ir aptariami mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. sausio mėn. ir Mokyklos Tarybos posėdyje 2025 m. sausio mėn.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos veiklos planas 2024 m. sausio mėn. pristatomas mokytojų tarybai, teikiamas pritarimui mokyklos tarybai, tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
3. Priežiūrą vykdys direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos ir priežiūros specialistas iš Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
4. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, bendruomenei.

PRITARTA

Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

mokytojų tarybos

2024 m. sausio 16 d. posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr.1)