

NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

JOANA MAŽEIKIENĖ 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. 1
Neringa

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nidos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (toliau – mokykla) 2023 metais ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, buvo įgyvendinamos priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Mokinių registre 2023-09-01 duomenimis, mokykloje buvo registruoti 62 ugdytiniai, iš jų 11 vaikų iš Ukrainos. Suformuotos 4 grupės (viena ankstyvojo, dvi ikimokyklinio ir viena jungtinė priešmokyklinio amžiaus), dirbo 14 pedagoginių (11,8 etato), iš jų 2 – jaunos specialistės, 16 nepedagoginių darbuotojų (12,75 etato).

Neringos savivaldybės Tarybos 2023-09-28 sprendimu Nr.T1-212 etatų skaičius nuo 2023 spalio 1 d. padidėjo iki 24,55 et.

Siekiant įgyvendinti Neringos savivaldybės 2021–2023 m. strateginio plano 3.2 programos tikslą „viešųjų paslaugų kokybės gerinimas“ ir uždavinį – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei įgyvendinant 2021–2023 m. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginio veiklos plano prioritetus 2021-2023 m. (Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas. Mokytojų, darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas. Bendruomenės socialinės partnerystės ir lyderystės darna. Moderni ir kokybiška ugdymo ir ugdymosi aplinka), pritarus mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-6 buvo patvirtinti 2023 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai.

Įgyvendinant 2023 metų Mokyklos veiklos planą buvo siekiama **trijų tikslų:**
1. Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Pirmam tikslui siekti, iškeltas **uždavinys-organizuoti kryptingą pedagogų ir specialistų mokymą (si)** „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“, organizuoti patirties sklaidą mokyklos ir už jos ribų.

Įgyvendinant šį uždavinį sudarytos palankios sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją (mažiausiai – 5 d. per metus), įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymo veiklas (STEAM, skaitmeninės priemonės ir pan.). Buvo nupirkta nuotolinių mokymų-seminarų paketas platformoje Pedagogas.lt – „TŪKSTANTMEČIO DARŽELIS `24“, „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai“ 2023“,

Darželyje vyko „i3-Technologies“ mokymai mokytojams, kaip naudotis išmaniaisiais iMO kubais, buvo išbandytas *PHOTON* robotukas, susipažinta su jo technologinėmis galimybėmis kartu su seminaru „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“. Mokytojai dalyvavo nuotolinėse paskaitose „Naujas priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektas EMIS: žaislingam, tyrinėjimu grįstam mokymui(si)“, „EMIS. Kaip dirbti su priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių komplektu?“, dalyvavo medicinos psichologo-psichoterapeuto paskaitoje „Vaikų emocijų pažinimas ir pagalba jas suvaldant“.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT, įstaigoje vyko paskaita mokytojams ir tėvams apie vaikų nepageidaujamo elgesio priežastis ir korekcijos būdus. Surengtas trijų psichologijos paskaitų ciklas mokytojams „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“.

Įvykus kibernetinėms atakoms, išklausti mokymai, skirti aptarti įstaigos veiksmus, gavus pranešimą apie padėtus sprogmenis ar kitas panašaus pobūdžio grėsmes.

Vyko gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis. Dvi mokytojos metodininkės (E. Petrėnienė ir R. Bukauskienė) dalinosi gerąja patirtimi Neringos gimnazijos organizuotame metodiniame renginyje „Neringos mokytojo misija – sėkmę patiriantis žmogus“. Klaipėdos PŠKC mokytoja metodininkė R. Bukauskienė skaitė pranešimą „Gamtosauginis ugdymas priešmokykliniame amžiuje taikant projektų metodą“.

Gerąja patirtimi dalinosi kartu su Šilutės lopšeliu-darželiu „Pušėlė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žuvėdra“, Šilutės r. Švėkšnos lopšeliu-darželiu, Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ vyr. mokytoja R. Didžpetrė (diskusija „*Kimochi* programos taikymas ikimokyklinėse grupėse“).

Siekdama tobulėti ir mokytis, gilinau bendrąsias ir dalykines, psichologijos, patobulinau profesines ir bendrąsias kompetencijas, vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijas ir įgijau naujų saugos ir sveikatos tausojimo ir saugojimo kompetencijų (17 dienų 115 val.)

Antras uždavinys- užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, veiklas organizuojant netradicinėse, lauko erdvėse, organizuojant edukacines išvykas.

Užsiėmimuose daug dėmesio buvo skiriama gamtosauginiam vaikų ugdymui, integruojant jį į pažintinę, meninę veiklas, žaidimus, kalbą, projektų metodams bei STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste) ugdymui. Už gamtosauginę veiklą Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ 2023 m. apdovanotas Aplinkosauginio švietimo fondo Žaliaja vėliava ir sertifikatu.

Siekdami užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą bei sklandesnę karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikų, adaptaciją ir integraciją į naują aplinką, buvo vykdyti du ilgalaikiai projektai: „Kartu – drašiau“ ir „Mes – Neringos vaikai“. Šių projektų veiklos – užsiėmimai netradicinėse aplinkose- Neringos muziejų Žvejo sodyboje, Kuršių nerijos nacionalinio parko direkcijoje, Neringos policijoje, priešgaisrinės apsaugos Neringos skyriuje, Nidos meno kolonijoje. Organizuotos pramogėlės, pažintinės ir sveikatingumo išvykos po Nidos apylinkes – į kopas, prie Baltijos jūros, į mišką, į Urbo kalną. Pasaulinė turizmo diena buvo pažymėta žygiais į Parnidžio kopą, Urbo kalną prie Nidos švyturio, prie gamtos įžymybių, išvyka į Pilkąsias kopas, Preilos kopą, Juodkrantės ornitologijos stotį. Priešmokyklinei grupei organizuota pažintinė vaikų išvyka į Lietuvos jūrų muziejų.

Įgyvendinant trečią uždavinį- puoselėti vaikų vertybes, stiprinti tautinę tapatybę, supažindinant vaikus su Mažosios Lietuvos etnokultūrinėmis tradicijomis, prisijungiant prie visuomenės kultūrinių iniciatyvų (2023 metai paskelbti Klaipėdos krašto metais), organizuota vaikų kūrybinė savaitė ir parodėlė „Šimtas metų Klaipėdos krašto ir Lietuvos respublikos suvienijimui“ Mažosios Lietuvos amatų, tautodailės, architektūros, kulinarijos motyvais. Vyko integruoti užsiėmimai Lietuvos Laisvės gynėjų dienai „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai rytmetis „Sveikiname Lietuvą“, Užgavėnių pramogėlė vaikams, Kaziuko mugė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai – bendras renginys su Neringos gimnazija „Mažoj širdelėj – visa Lietuva“, tautodailės edukacinis užsiėmimas vaikams „Velykų margutis“ (R. Pečiukonytė) ir kt.

Atsižvelgiant į tėvų pastebėjimus ir pasiūlymus, buvo siekiama **antro tikslo- kurti modernią, saugią ir sveiką darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo (si) aplinką**, buvo numatyti **uždaviniai**. Buvo rengiami aptarimai, siekiant atnaujinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias darbą ir ugdymą, lauko ir vidaus erdves, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normų reikalavimus. Siekiant pakeisti teritorijos ribas, atkelti tvorą, atnaujinti lauko erdves, buvo pasitelkta savivaldybės specialistų, rėmėjų bei tėvų pagalba. Buvo suderinta ir praplėsta darželio teritorija, atlikti geodeziniai matavimai, aptverta tvora, atnaujinti įrenginiai, želdynai, užbaigtas darželio fasado remontas, iš dalies atnaujinta lauko aplinka (įrengti S, Kneipo takeliai, įsigyta naujų suoliukų, laipiojimo piramidė), Atnaujinta vidaus aplinka Ažuoliuko stendu, įsigyta edukacinių priemonių, naujų kėdučių, 2-iem grupėm atnaujinta patalynė, metodinis kabinetas atnaujintas naujomis kėdėmis, minkštu kempeliu ir kt.).

Nuolat tobulinamas **kokybiškų ugdytinių maitinimo paslaugų teikimas**, peržiūrėti

valgiaraščiai, atnaujintos sutartys su tiekėjais. Ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinami šiltu šviežiu maistu. Papildomai vaikai gauna vaisių, daržovių bei pieno produktų, nes mokykla dalyvauja programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Tėvams sudaryta galimybė pasirinkti maitinimų skaičių.

Siekiant **trečio tikslo- įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo(si), numatytas tikslas- plėtoti ir stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius**. Tėvų ir pedagogų glaudus bendradarbiavimas – vienas pagrindinių gerą ugdymą teikiančio darželio bruožų, todėl tėvus kviečiame atlikti bendras su vaiku veiklas, įtraukiame kuo dažniau į vykdomus projektus. Tėvai buvo aktyvūs Neringos miesto įkūrimo minėjimo renginiuose: Neringos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Neringos žiburėliai“, Nidos lopšelio-darželio Ažuoliukas“ šeimų sporto šventėse, projekte „Kuo užaugęs būsiu“ (tėvų darbovietėse, supažindinant vaikus su įvairiomis tėvų profesijomis, verslais) ir kt. Aktyviai įsijungė į kūrybines „orientacines“ žaidynes šeimoms, skirtos Šeimos diena „Mažosios Lietuvos takais“, projektą „Oho, koks gyvūnas“, akciją „Pyragų diena“, Kalėdų eglutės įžiebimas ir kt.

Dar vienas svarbus **uždavinys -įgyvendinant pasidalytosios lyderystės principus, gerinant tėvų informavimą, reaguojant į tėvų iškeltus klausimus, buvo siekiama įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą įstaigoje**. Po inicijuotos tėvų apklausos (kaip gerinti ugdymo įstaigos veiklą), sužinojus tėvų lūkesčius, organizavau aptarimus su administracija, mokytojais, tėvų aktyvu, savivaldybės specialistais. Kviečiau į pasitarimus, posėdžius, kurių metu buvo priimami sprendimai, įgyvendintos priemonės. Tėvai buvo įtraukiami į ugdomąją veiklą, kviečiami į sporto šventes, edukacines popietes, kas padėjo lengviau užmegzti artimesnį ryšį su tėvais, geriau suvokti ikimokyklinės įstaigos kasdienybę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, gerinant vaiko asmenines pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į atskirų amžiaus vaikų, atskiras sritis.	Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei papildančias programas/projektus. Siekti pedagogų ir tėvų dėmesį vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime. Į ugdymo turinį integruoti ekologinio mąstymo, aplinkosauginio, meninio ugdymo programas. Tobulinti	Visų amžiaus grupių vaikų vertinimai atliekami su komentarais e-dienyne, diegiama nauja „Priešmokyklinukų vertinimo ir įsivertinimo sistema“. Organizuoti 2 respublikiniai edukaciniai projektai. Tęsimas dalyvavimas eTwinning projekte „Kelias į	Visų amžiaus grupių vaikų vertinimai atliekami su komentarais e-dienyne, įdiegta nauja „Priešmokyklinukų vertinimo ir įsivertinimo sistema“. Mokykla kartu su tėvais aktyviai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (6-ųjų savaičių mankštų užsiėmimai). Respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus

	<p>vaikų fizinės sveikatos stiprinimą.</p>	<p>mažinimą“. Organizuota ugdytiniams STEAM, dailės praktines laboratorijas. Organizuotas sportinis renginys bendruomenei.</p>	<p>vaikų kūrybinis projektai: „STEAM. Žemės diena per sensorinius pojūčius“; „Mažosios Lietuvos takais“ skirtas Klaipėdos ir Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti Baigtas tarptautinis <i>eTwining</i> projektas „Kelias į mažinimą“ padėjo mokyklos bendruomenei mokytis ir įtvirtinti gamtosauginių problemų sprendimą kitais metodais.</p> <p>Papildomi dailės užsiėmimai su profesionalia mokytoja-menininke praplėtė žinias, mokėjimus, padėjo vaikams eksperimentuoti STEAM.</p> <p>Papildomi jogos užsiėmimai padeda lavinti koordinaciją, kūno lankstumą bei taisyklingą kvėpavimą, skatina vaikų pasitikėjimą savimi bei empatiją kitiems, leidžia vaikams atsiskleisti ir išmokti valdyti savo emocijas.</p> <p>Organizuotos vyresniųjų grupių šeimų sporto šventės Šeimos dienos proga, kas pagerino bendradarbiavimą, suteikė gerų emocijų ir kt.</p>
<p>2.Plėsti mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūrą.</p>	<p>Parengti mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programą. Atnaujinti ryšius su mokyklos socialiniais partneriais, pasisemti gerosios patirties.</p>	<p>Parengta ir pradėta įgyvendinti programa. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ komanda lankysis 2-jų soc. partnerių organizacijose, perims mažiausiai dvi efektyvus darbo gerąsias patirtis, jas įgyvendins savo organizacijoje. Dalyvausime 2-juose soc. partnerių</p>	<p>Pagal parengtą mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programą, mokytojai lankėsi Šilutės, Skuodo raj. Ylakių, Kelmės ikimokyklinėse įstaigose, Klaipėdos PŠKC. Mokytojai perėmė kelias efektyvus darbo gerąsias patirtis, jas įgyvendina savo mokykloje- Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos PPT, užmegztas ryšys su ikimokyklinio ugdymo skyriaus psichologais. Įstaigoje vyko paskaita</p>

		<p>renginiuose, patys pakviesime soc. partnerius į 2 renginius.</p>	<p>mokytojams ir tėvams „Vaikų nepageidaujamo elgesio priežastys ir korekcijos būdai. Kaip formuojant vaikų pageidaujama elgesį gali padėti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas“. Vyko konsultacijos su mokytojais ir tėvais, mokytojai išgirdo atsakymus į opius rūpimus klausimus. Surengtas trijų paskaitų ciklas mokytojams „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis“. Psichologės įkvėpė pedagogus, pagerino jų savivertę, o analizuojant tarpasmeninių santykių problemas, atsirado teigiami pokyčiai, gilesnis savęs pažinimas, pasitikėjimas savo veikla, galimybės.</p>
<p>3. Kurti saugią ir patraukią ugdymo aplinką, atnaujinti ir turtinti lauko ugdymo erdves, siekti aukštesnės užsiėmimų lauke kokybės.</p>	<p>Praturtinti vaikų veiklų lauke erdves įrenginiais, sudaryti tinkamas sąlygas vaikams lauko aikštelėse, sudaryti vaikams galimybes piešti, daryti įvairius darbelius, veiklas taisyklingai sėdint, gerinti veiklų kokybę lauko erdvėse.</p>	<p>Parengtas lauko aikštelės projektas leis estetiškai sutvarkyti kiemo teritoriją. Atnaujinti 2 lauko įrenginiai sudarys platesnį veiklų spektrą. Atnaujinta darželio aplinka sudarys galimybę vaikams patogiai, taisyklingai atsisėdus piešti, daryti darbelius, užsiimti turininga veikla.</p>	<p>Siekdama sukurti saugią, patrauklią vaikams aplinką, konsultavausi su tėvų atstovais, darbuotojais, savivaldybės ir kitų įstaigų atsakingais specialistais, parengiau ir išsiunčiau raštus: dėl darželio teritorijos naujo išplanavimo, pagal galimybes praplečiant teritorijos ribas, dėl medžio nupjovimo, dėl geodezinių matavimų, dėl žemės sklypo ribų nustatymo; dėl papildomo kiemo apšvietimo, dėl papildomų lėšų skyrimo vidinio kiemo ir takelių remontui ir kt. Buvo pasiektas tikslas- gautos tikslingos investicijos, planingai tvarkoma ir įveiklinta praplėsta darželio lauko bei vidaus aplinka (aptverta nauja tvora, atnaujintos futbolo aikštelės sienelės, išigyta laipiojimo piramidė, naujos sūpynės, medinės virtuvėlės bei piešimo lauke lentos vaikams, vaizdo stebėjimo kameros, edukacinė dekoracija</p>

			„Ažuolas“, edukaciniai kilimai, ir kitos metodinės priemonės), kas leido praturtinti edukacines lauko ir vidaus erdves, skatinti vaiką plėtoti savo individualius gebėjimus bei sudaryti didesnes galimybes pasirinkti erdvę ir priemones ugdymo(si) veiklai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti virtuvės bloko patalpų (grindų) remontą (dėl įvykusios avarijos), plyteles keičiant lankstesne danga.	Dėl įvykusios avarijos konsultavausi su savivaldybės bei įmonių specialistais. Parengiau dokumentus. Atliktas viešas paslaugos pirkimas. Atlikti virtuvės bloko patalpų remonto darbai, plyteles keičiant lankstesne danga.
3.2. Siekti, kad lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojams būtų skirtas tarnybinis butas.	Rūpinausi, kad atvykę mokytojai dirbti vasaros metu būtų apgyvendinti savivaldybei priklausančiuose butuose, o jauniems specialistams būtų suteiktas tarnybinis būstas. 2023 m. spalio 1d. 1-ai mokytojai ir 1 mokytojos padėjėjai skirti 2 tarnybiniai butai.
3.3. Atlikti/užbaigti mokyklos fasado remontą.	Užbaigtas mokyklos fasado remontas, gautos papildomos lėšos, balkonų turėklai pakeisti naujais, padengti skarda, nudažytos ir atnaujintos vėjalentės.
3.4. Priešmokyklinės (PU) grupės vaikų poilsio laiką organizuoti kitaip, leidžiant nemiegoti, užsiimti kita ramia veikla	Atlikus apklausą, atsižvelgus į tėvų nuomones, sudarytos sąlygos PU grupės vaikams užsiimti ramia veikla poilsio metu. Atitinkamai peržiūrėtas ir paskirstytas mokytojų ir kito personalo darbo laikas.
3.5. Ieškoti ir surasti rėmėjų teritorijai atnaujinti	Sudarytos sutartys su rėmėjais, atnaujintos futboliuko vartų sienelės, pagaminti apvalūs suoliukai apie medžius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti mokėjimo planuoti ir valdyti pokyčius, gebėjimą sistemiskai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją, priimti sprendimus, dirbti su informacija.
