

PATVIRTINTA  
Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-6

**NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“**

**METINIS VEIKLOS PLANAS  
2023 M.**

## I SKYRIUS

### BENDROSIOS NUOSTATOS

Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – Mokykla) 2023 m. metinis veiklos planas (toliau – Planas), nustato mokyklos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų / globėjų lūkesčius, ugdomosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, taip pat vaikams, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių, srityje.

Planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Neringos savivaldybės strateginį plėtros planą, mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ nuostatus, Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą bei kitus teisės aktus.

Planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ bendruomenė.

Planą rengė Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr.V-59 sudaryta darbo grupė.

## II SKYRIUS

### 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nidos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ (toliau – Mokykla), savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programos. Vaikų ugdymas mokykloje organizuojamas pagal 10,5 val. trukmės ugdymo modelį.

2022 m. rugsėjo mėn. Mokykloje veikė keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) grupė. Kiekviena grupė turi savo atskirus miegamuosius, dideles žaidimų erdves.

Ugdytinių skaičius 2022 m. rugsėjo 1 d. pagal Mokinių registro duomenis – 67 vaikai, iš jų 1 – su vidutiniais specialiaisiais ugdomosi poreikiais. 18-ai vaikų buvo teikiama specialioji logopedo pagalba. Vykdytas keturių, vėliau – trijų vaikų pavėžėjimas. Nemokamą maitinimą gauna visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Visi mokyklos vaikai dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

2022 m. buvo priimta 16 vaikų karo pabėgėlių iš Ukrainos, nuo rugsėjo 1 d. buvo ugdoma 13 ukrainiečių vaikų.

Ugdymo plano įgyvendinime dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų (6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 meninio ugdymo mokytojai, spec. pedagogas-logopedas, pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 17 nepedagoginių darbuotojų, iš kurių šiuo metu dirba 1 – Ukrainos pilietė. 8-ių mokytojų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Visi pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 4 baigė magistrantūros studijas. 6 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 6 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ą vadybinę kvalifikacinę kategorijas. Vykdoma mokytojų, važinėjančių į darbą ir atgal pavėžėjimo apskaita. Į darbą ir atgal važinėjo 6 (šiuo metu – 5) mokytojai, 2 specialistai.

Pagal terminuotas darbo sutartis pavadavimui buvo priimti 3 mokytojai bei 5 nepedagoginiai darbuotojai, iš jų 3 – karo pabėgėliai iš Ukrainos.

Pedagoginę praktiką atliko 3 studentai.

**Įgyvendinant 2022 metų Mokyklos veiklos planą buvo siekiama tikslo** – užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo(si) pasiekimų pažangą.

#### **2022 m. veiklos prioritetai:**

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.
2. Darbuotojų profesionalumo, partnerystės ir lyderystės stiprinimas.
3. Saugios, kūrybiškumą skatinančios Mokyklos aplinkos kūrimas.

**Buvo įvykdyti šie žingsniai 2022 m. veiklos tikslui įgyvendinti:**

1. **Tobulinamas ugdymo turinys**, orientuojantis į individualios pažangos skatinimą, sudarant sąlygas tiriamajai veiklai: užtikrinama ugdymo turinio įvairovė taikant STEAM ugdymo principus bei įsigyjant ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, atitinkančių vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

**buvo sudaromos palankios sąlygos** vaikų kūrybiškumo ugdymui, stiprinti tautinio tapatumo suvokimą, pažinimo žingeidumą, siekti pokyčių, kurie garantuotų kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangos.

2022 m. ugdymo turinys buvo planuojamas remiantis pagrindinėmis ugdymo programomis – **ikimokyklinio ugdymo programa** (patvirtinta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V- 38), pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą parengta **priešmokyklinio ugdymo programa „Opa Pa!“** (2014 m.). Antrajame metų pusmetyje ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo turinys buvo perteikiamas atsižvelgiant į 2021 m. NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu ikimokyklinio ugdymo pedagogams **„Žaismė ir atradimai“**. Priešmokyklinėje grupėje antrajame pusmetyje diegiama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa remiantis metodinės medžiagos rinkiniu priešmokyklinio ugdymo pedagogams **„Patirčių erdvės“**. Užsiėmimuose daugiau dėmesio skiriama projektų metodams bei STEAM ugdymui – integraliam, į kompleksiską tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančiam vaikų gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste (*STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas, kuriame užšifruotos keturios disciplinos: angl. Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba ir Math – matematika*).

Vasaros metu buvo vykdoma ir Neformaliojo švietimo programa.

Į ugdymo turinį buvo įpinamos veiklos, puoselėjančios lietuvių tautos tradicijas bei Lietuvos valstybės idėjas, ugdomoji veikla vyko ne tik darželio patalpose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse. Skatintos pedagogų iniciatyvos, inovatyvių metodų panaudojimas, pažangios ugdymo proceso organizavimo formos ir geroji praktika. Vyko integruoti užsiėmimai Lietuvos Laisvės gynėjų dienai **„Atmintis gyva, nes liudija“**, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai organizuoti šventiniai rytmečiai grupėms **„Mes – Lietuvos vaikai!“**, sportinė akcija Lietuvos Nepriklausomybės dienai **„Bėgu Lietuvai“**. Buvo vykdytas Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ projektas – kūrybinių darbų paroda **„Mažoji širdutė – Lietuva“**, etokultūrinis projektas **„Tu, lineli, mėlynžiedis“**. Grupėse šventos **Užgavėnės**, integruotai užsiėmimuose paminėtos kalendorinės paukščių dienos, ypač gražiai paminėta **Gandro diena**. Vyko tautodailės užsiėmimai grupėms **„Velykų margutis“**, Motinos dienos paminėjimai **„Tau, mamyte, visos gėlės“**, integruoti užsiėmimai **„Tėti, gera man tave turėti“**. Vyko šventinė savaitė, skirta Neringos miesto įkūrimui, integruoti Advento užsiėmimai, Kalėdų eglutės įžiebimas bei šventiniai renginiai vaikams su Kalėdų seneliu. Dalyvauta ir respublikiniuose projektuose: **„Mane augina Lietuva“**, **„Klaipėda, su gimtadieniu!“**, **„Mamos veidrodėlis“**, Liudviko Rėzos kultūros centro akcijoje **„Sudėk spalvotus linkėjimus Lietuvai“**. Bendradarbiaujant su Neringos muziejais, vyko pažintiniai-meniniai vaikų užsiėmimai etnografinėje žvejo sodyboje, vadovaujant muziejaus darbuotojams.

Siekiant ugdyti fizinę ir emocinę vaikų sveikatą, vykdoma Sveikatingumo ugdymo programa (2021-2023 m.), tęstinė socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa **„Kimoči“** bei tarptautinis socialinių įgūdžių projektas priešmokyklinei grupei **„Zipio draugai“**. Dalyvauta respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte **„Mano geriausias draugas-KIMOCHI'S“**, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte **„Pasaulyje gerumo ir draugų nebus per daug“**, skirtame tarptautinei gerumo ir tarptautinei draugo dienai paminėti. Emocinę vaikų sveikatą palaiko ir įvairios pramogėlės: **„Ačiū tau, Kalėdų eglute“**, akcija **„Besmegenių šalis“**, sferinio kino seansai, tarptautinė Vaikų gynimo diena, o paremiant tėvams vaikų džiaugsmui buvo organizuota Burbulų diena, gražia akcija paminėta Šypsėnos diena **„Šypsas aš, šypsas tu“**, priešmokyklinio ugdymo grupės šventė **„Gera, smagu žaisti kartu“**. Vyko įvairūs užsiėmimai vaikams su Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialiste laikysenos, dantų priežiūros, švirių rankų, muilo gamybos temomis.

Daug dėmesio buvo skiriama gamtosauginiam vaikų ugdymui, integruojant jį į pažintinę, meninę veiklas, žaidimus, kalbą. Pratinant ugdytinius pajusti, pažinti, suvokti gamtinę aplinką, padedant jiems atrasti ryšį su gamta ir sudarant sąlygas veikti natūralioje aplinkoje, per kasdieninę ugdomąją veiklą, renginius, išvykas buvo vykdomos Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programa (GMP) – viena iš 5 **Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – [Foundation for Environmental Education](#))** programų programų. Ši programa padėjo ugdytiniams suvokti, jog tik sveikoje, tvarioje gamtinėjeje galime

augti sveiki ir mes patys. Integruotai vykdant GMP, organizuotas Neringos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminės (STEAM) veiklos projektas „**Gamtos paslaptys**“, žemės meno kūriniais paminėta Žemės diena, integruotais užsiėmimais ir akcijomis – Vandens diena, Saulės diena, vyko gamtos švarinimo akcija „**Darom!**“, rudeninių puokščių parodėlė.

2022 m. buvo LR Seimo paskelbti Gyvūnų gerovės metais. Stiprinant ugdytinių ekologijos ir pagarbos gamtai nuostatas, įsijungta į respublikinius projektus: dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte – kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje „**Pasitikime parskridusius sparnuočius**“, STEAM kūrybiniame projekte „**Skleiskime žibinto švieselę**“. Rudenį vyko priešmokyklinio ugdymo grupės šventinė popietė „**Ežiukai keliauja rudenėlio takeliu**“ bei pramogėlė visoms grupėms „**Gražus mūsų rudenėlis**“. Pažymint tarptautinę Gyvūnų dieną buvo organizuota labdaros akcija, skirtą renkant maistą gyvūnų prieglaudai. 2022 m. priešmokyklinė „Ežiukų“ grupė įsijungė į tarptautinį gamtosauginį *eTwining* projektą „**Kelias į mažinimą**“, kurio veiklos bus tęsiamos ir 2023 m. Bendradarbiaujant su KNNP vyko vaikų užsiėmimai įvairiomis gamtos temomis KNNP Nidos lankytojų centre. Dalyvavimas meno ir gamtos projektuose, ekologinio daržiuko puoselėjimas – visa tai leido sklandžiau plėtoti vaikų emocinę, kultūrinę patirtį, žadinti vaikų poreikį pažinti aplinkinį pasaulį, pratinant jame atitinkamai elgtis ir vertinti visa, kas juos supa bei rūpintis artimiausios aplinkos gyvybingumo išsaugojimu. Gamtosauginių mokyklų programos renginiai ir kasdieninė veikla neabejotinai formuoja vaikuose tvaraus, palankaus aplinkai elgesio nuostatas, ugdo gamtojautą (pajausti, pasigrožėti, saugoti), padeda ugdytiniams suvokti gamtos poveikį žmogui ir žmogaus poveikį gamtai, tobulina pažintinius gebėjimus (stebėti, aiškintis, klausti, daryti išvadas ir kt.) bei lavina praktinius įgūdžius (pasodinti, palaistyti, prižiūrėti, globoti ir kt.).

Buvo siekiama tenkinti vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinti jų sveikos gyvensenos įgūdžius. Didelis dėmesys buvo kreipiamas į sveiko ir saugaus vaiko ugdymą, sveikos gyvensenos diegimą. Mokykla vykdė Sveikatingumo ugdymo programą (2021-2023 m.). Buvo pasitelkiamos įvairios veiklos formos. Vyko teoriniai ir praktiniai mokymai respublikos pedagogams: nuotolinis seminaras „**S.Kneipo sveikatingumo metodikos taikymas ikimokyklinėje įstaigoje, sužaidybinant ugdymo procesą**“ bei respublikos mokytojams tiesiogiai vykęs praktinis seminaras Nidos lopšelyje-darželyje „**Ažuoliukas**“ – „**Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką – 1 dalis**“.

2022 m. dalyvauta Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje, įgyvendinami teminiai saugaus elgesio ir sveikatingumo užsiėmimai, vyko vaikų sveikatingumo žygiai. Įsijungta į respublikinio projekto „**Sveikatiada**“ veiklas. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų judrios veiklos fotografijų virtualioje fotografijų parodoje „**Sportiškas rudo**“.

Įstaigos pedagogai vykdė ugdomąsias sveikatingumo bei saugaus elgesio veiklas, buvo organizuotos bėgimo akcijos, sveikatingumo savaitė „**Noriu būti sveikas**“.

Vaikų sveikatingumas neatsiejamas ir nuo saugaus elgesio, jo vaikai yra mokomi ir kasdieninėje veikloje. Saugaus eismo mokymai vaikams vyko vadovaujant kelių policijos tarnybos pareigūnams, vaikų susitikimas su policijos personažu Amsiu.

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ jau ne pirmus metus dalyvauja všĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ programoje „**Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose**“.

Atsižvelgiant į LR Kultūros bei Švietimo ir mokslo ministerijų Skaitymo skatinimo 2019–2024 metų programos 2022-2024 m. veiksmų planą, buvo siekiama ugdyti knygų skaitymo skatinimo kultūrą. Grupėse vykdomi ugdomieji integruoti sakininės bei rašytinės kalbos užsiėmimai. Vyresnėse grupėse vaikai jau įsitraukia į projektus, tokius kaip Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitymo skatinimo projektas „**Knygelę verčiu-pasaulį pažinti geidžiu**“. Vaikai lankėsi Neringos Viktoro Miliūno viešojoje bibliotekoje, ten buvo eksponuojama vaikų piešinių parodėlė „**Mano mylimiausias knygos personažas**“. Buvo organizuotas ir kitas puikus respublikinis projektas – virtuali kūrybinių darbų paroda „**Robotas su peteliške**“, skatinusi vaikus, tėvus ir mokytojus vėl atsigręžti į knygą bei atsiskleisti kūrybiams pradams. Rudenį darželyje buvo surengta priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų šeimos narių kūrybinių darbų paroda „**Linksmosios raidelės**“.

2. **Tobulintos pedagogų kompetencijos**, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovės įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas.

Vykdamas įstaigos programas ir projektus, įsitraukiant į Neringos savivaldybės bei ypač – į respublikinius projektus, kartu siekiant didinti Mokyklos bendruomenės lyderystę, mokytojai kartu tobulino ir savo kompetencijas įvairiose srityse, taip pat – ir IKT, vėliau panaudodami patirtį savo kasdieninėje ugdomojoje veikloje.

Buvo sudarytos palankios sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją (5 d. per metus), įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymosi veiklas (STEAM, skaitmeninės priemonės ir pan.). Buvo nupirkta nuotolinių mokymų-seminarų paketas visiems metams lyderystės, dalykinių, socialinių kompetencijų tobulinimui portale Pedagogas.lt, kur mokytojai galėjo pasirinkti aktualias temas, atitinkančias LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-04-02 įsakymu Nr. V-504 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020–2022 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“ patvirtintas prioritetines sritis.

Keičiantis ugdymo programoms, mokytojams tapo aktualūs seminarai ir mokymai, susiję su tų programų vykdymu. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai buvo pakviesti dalyvauti nuotoliniuose Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto **„Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“** mokymuose, o taip pat ir naujos priešmokyklinio ugdymo programos taikymo mokymuose Klaipėdoje Pedagogų švietimo ir kultūros centre.

Didelę reikšmę turi tiesioginis bendravimas ir dalinimasis patirtimi. Tą aiškiai parodė praktinis seminaras, organizuotas Nidos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ – **„Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką – 1 dalis“**. Išvykose taip pat semiamasi patirties: Ylakių lopšelyje-darželyje vyko metodinė diena, kur mūsų pedagogam vyko seminaras **„Išmanieji kubai“**.

Mokytojai plačiai taikė projektinį metodą, kaip veiklos formą, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, komandinį darbą, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis, rengė ugdomasias ir vaizdines priemones, skirtas vaikų įvairių gebėjimų ir įgūdžių lavinimui.

Vyko pedagoginio proceso stebėseną, pasitarimai. Metų pabaigoje buvo atestuoti du mokytojai aukštesniai kvalifikacinei kategorijai – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacinėms kategorijoms.

### **3. Sudarytos sąlygos ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui.**

Ugdymo turinio naujovės, ugdančios vaikų kompetencijas įvairiose srityse buvo palaipsniui diegiamos, integruojamos į ugdomosios veiklos užsiėmimus. Organizuotos išvykos su pažintiniais užsiėmimais, dalyvauta vaikų piešinių parodose, darželyje surengtos vaikų rytmečiai, pramogėlės, šventės ir kt.

Ugdomosios aplinkos kaita, ypač – išvykos, turi didelį teigiamą poveikį vaiko vystymuisi. Vaikams organizuotos pažintinės išvykos į Neringos muziejų Žvejo sodybą, į KNNP direkcijos Nidos lankytojų centrą, kur vyko pažintiniai užsiėmimai. Vaikai ne kartą vyko ir į Parnidžio kopą, mišką, prie jūros. Ryšiai su visuomene buvo plėtojami ir advento laikotarpiu darant sveikinimus Nidos senoliams ir neįgaliesiems bei įteikiant juos Neringos PSPC slaugos skyriaus pacientams ir Neringos Socialinių paslaugų centro lankytojams.

Grupėse mokytojai dirba savo užsiėmimams pasiteldami kompiuterius, vaizdo projektorius, priešmokyklinę grupę – išmanųjį ekraną. Taikoma praktika su šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis – šviesos lentos su priedais, šviečiantys kubai, UV spinduliuose švytinčios lavinamosios sensorinės priemonės (įrengtas kambarėlis). Priešmokyklinėje grupėje įrengta stacionari išmanioji lenta, projektorius. Ugdomojoje veikloje naudojamos belaidės garso kolonėlės. Tai leidžia ugdomąjį procesą organizuoti šiuolaikiškiau, įdomiau, įtraukčiau.

Bendra įstaigos *facebook* paskyra suteikia galimybę sparčiau keistis informacija, viešinti veiklas. Taip pat tuo tikslu grupių pedagogų sutarimu su tėvais yra sukurtos ir uždaros grupių *facebook* paskyros. Šiuolaikiniai projektai neapsieina be IKT naudojimo: fotografavimo, filmavimo ir viešinimo tėvams. Buvo atnaujinta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ svetainė.

2022 m. Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ dalyvavo mokyklų edukacinių erdvių konkurse. Buvo pildoma įstaigos materialinė bazė atnaujinant ir kuriant naujas lauko bei vidaus aplinkas. Praturtintos edukacinės erdvės kiekvienoje grupėje. Įsigyta ugdymo kokybę gerinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius. Grupės pasipildė naujais žaidimais ir žaislais. Įsigyti kompiuteriai dviem grupėms, projektorius salei ugdomojo proceso praturtinimui. Nupirkta vaikiškų kėdučių grupei bei lauko baldų. Siekiant estetiškai sutvarkyti kiemo aplinką, buvo atnaujinti gėlynai,

daržiukas, įsigyti nauji vazonai, lauko dekoracijos. Kieme įrengta virvių laipynė vaikams bei pastatyta slėptuvė, nupirkti mediniai staliukai. Siekiant sutvirtinti smėlio gruntą, kad galėtų augti žolė, buvo įsigyti ir pakloti specialūs vyniojami žolės „korio“ takai.

Užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus buvo nupirkti baldai grupių virtuvėlėms, nauja skalbyklė, baldai metodiniam kabinetui.

### III. SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG (2022-12-30)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera.</li> <li>• Kvalifikuota, nemokama logopedo pagalba vaikams.</li> <li>• Palankios galimybės vykdyti organizacines veiklas.</li> <li>• Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narė.</li> <li>• Sveikatos stiprinimo palaikymas integruojamas į įvairias vaikų veiklas.</li> <li>• Priimami vaikai iš kitų savivaldybių ugdytis pagal Neformaliojo ugdymosi programą visus metus.</li> <li>• Įrengta lauko aikštelė sporto žaidimams.</li> <li>• Puikios galimybės vaikų patyriminiam (STEAM) ugdymui.</li> <li>• Puikios sąlygos Kuršių nerijos istorijai, paveldui ir šiandienai pažinti.</li> <li>• Maža miesto bendruomenė leidžia artimiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</li> <li>• Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose projektuose.</li> <li>• Nuolatinis ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas. Įsigytos IKT priemonės leidžia veiksmingiau organizuoti ugdomąsias veiklas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą kaita.</li> <li>• Gerosios darbo patirties sklaida per menka.</li> <li>• Problematiškas ne Nidoje gyvenančių pedagogų atvykimas į darbą laiku.</li> <li>• Neturint bendrabučio ar tarnybinio būsto, sunku pritraukti jaunus specialistus.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dėmesys dėl pagalbos spec. poreikių vaikams.</li> <li>• Atnaujinimo reikalaujanti viso darželio kiemo teritorija.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos įvaizdžio stiprinimas (atributika, kasdieninės ugdomosios veiklos viešinimas ir kt.).</li> <li>• Ugdymo(si) proceso modernizavimas diegiant skaitmenines naujoves. Galimybė stiprinti IT bazę: įrengti laikmečio reikalavimus atitinkančią kompiuterinę vaizdo ir garso įrangą visose grupėse, salėje.</li> <li>• Tarnybinių patalpų mokytojams įrengimas įstaigos palėpės patalpose.</li> <li>• Vaikų socialinei emocinei sveikatai gerinti – galimybė įrengti vidaus baseinėlį.</li> <li>• Naujos tvirtos lauko žaidimų aikštelės dangos įrengimas.</li> <li>• Pastato fasado renovacija.</li> <li>• Darželio kiemo renovacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata.</li> <li>• Vietinių pedagogų su ikimokykliniu išsilavinimu trūkumas.</li> <li>• Silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl netinkamos socialinės politikos.</li> <li>• Didėja bendras pedagogų amžiaus vidurkis.</li> </ul>

### IV. VEIKLOS STRATEGIJA

#### 2023 m. veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos planas 2023-iems metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginio 2021-2023 m. veiklos plano gairėmis. Rengiant metinį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Planuojant siekiama, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2023 m. veiklos planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**VIZIJA** – šiuolaikiška ir atvira kaitai, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo mokykla.

**MISIJA** – vaikai, mokytojai, tėvai – atsakingi, kūrybingi ir atviri bendruomenės nariai šiuolaikiškoje ir motyvuojančioje vaikų ugdymo(si) aplinkoje.

### **VERTYBĖS**

- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi. („Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““).

**Strateginės veiklos tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti įstaigos materialinę bazę.**

### **STRATEGINIAI 2021-2023 M. PRIORITETAI:**

- Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas.
- Mokytojų, darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas.
- Bendruomenės socialinės partnerystės ir lyderystės darna.
- Moderni ir kokybiška ugdymo ir ugdymosi aplinka.

### **2023 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **1. Kurti šiuolaikišką organizaciją ir užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą stiprinant pedagogų kompetencijas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės:**

1.1. Organizuoti kryptingą pedagogų ir specialistų mokymą (si) „Mokomės vieni iš kitų, mokomės kartu“, organizuoti patirties sklaidą mokyklos ir už jos ribų.

1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo programų įgyvendinimą, veiklas organizuojant netradicinėse, lauko erdvėse, organizuojant edukacines išvykas.

1.3. Puoselėti vaikų vertybes, stiprinti tautinę tapatybę, supažindinant vaikus su Mažosios Lietuvos etnokultūrinėmis tradicijomis, prisijungiant prie visuomenės kultūrinių iniciatyvų (2023 metai paskelbti Klaipėdos krašto metais (2021 m. birželio 17 d. LR Seimo nutarimas Nr. XIV-428).

#### **2. Kurti modernią, saugią ir sveiką darbuotojų darbo ir vaikų ugdymo (si) aplinką:**

2.1. Tinkamai parengti, atnaujinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias, motyvuojančias darbą ir ugdymą, lauko ir vidaus erdves.

2.2. Teikti kokybiškas ugdytinių maitinimo paslaugas.

#### **3. Įstaigos ir šeimos partnerystės vystymas siekiant darnaus asmenybės ugdymo (si):**

3.1. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo ryšius.

3.2. Saugoti ir stiprinti darbuotojų ir vaikų sveikatą aktyviai bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.

2.3. Įgyvendinant pasidalytosios lyderystės principus, gerinant tėvų informavimą, reaguojant į tėvų iškeltus klausimus – įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą organizacijoje.

### **V. LAUKIAMI REZULTATAI**

1. Mokyklos bendruomenė susitelks bendrai veiklai, kuriant įtraukią, sveiką, saugią, tautines tradicijas bei savitą kultūrą puoselėjančią aplinką.

2. Ugdytinių saviraiškos galimybių plėtotė inicijuos ugdytinių ir pedagogų saviraiškos įvairovę, rezultatų bei pokyčių siekimą.
3. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingai sieks kokybės veikloje: darbo, kūrybinėse grupėse, bendradarbiavime su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.
4. Visuomenę apie įstaigos veiklą, pasiekimus ir pokyčius informuos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, el.dienyne, socialinių tinklų paskyrose ir grupėse.
5. Augs darbuotojų, pedagogų ir vadovų kompetencijos ir kvalifikacija.
6. Padidės ugdymo (si) veiklos kokybė ir efektyvumas.

## **VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI**

1. Metinis veiklos planas bus įgyvendintas iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, projektų lėšų.
2. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos ir paramos lėšų.

## **VII. ĮSIVERTINIMAS**

2023 m. plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi ir aptariami mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. sausio mėn.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos veiklos planas 2023 m. sausio mėn. pristatomas mokytojų tarybai, teikiamas pritarimui mokyklos tarybai, tvirtinamas mokyklos direktoriaus.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
3. Priežiūrą vykdys direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos ir priežiūros specialistas iš Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.
4. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, bendruomenei.

### **PRITARTA**

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
mokytojų tarybos  
2023 m. sausio 30 d. posėdžio  
protoliniu nutarimu  
(protokolas Nr.1)



**NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2023 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO  
 PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
<b>1.</b>	<b>Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas, bendruomenės iniciatyvų, lyderystės skatinimas</b>			
1.1.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė, D.Paulaitienė	Kartą per ketvirtį	Mokyklos, Mokytojų taryboje
1.2.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija ir kt.	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniame posėdyje,
1.3.	Įstaigos veiklos plano 2023 m. patvirtinimas, 2024 m. veiklos plano rengimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis, gruodis	Mokyklos taryboje
1.4.	Strateginio 2021-2023 m. plano koregavimas bei 2024-2026 m. strateginio plano rengimas	J.Mažeikienė, Darbo grupė	Sausis, Gruodis	Mokytojų taryboje
1.5.	Pedagogų tarifikacija, etatų sąrašų parengimas, koregavimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis, rugsėjis	Mokytojų, Darbo taryboje
1.6.	Viešieji pirkimai (planas, ataskaita, pirkimai)	V.Kasparavičienė	Pagal poreikį	Direkciniame posėdyje
1.7.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	J.Mažeikienė, D.Paulaitienė, Z.Jegorova	Sausis, vasaris, pagal poreikį	Darbo taryboje
1.8.	Veiklos stebėseną	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal planus	Mokytojų taryboje
1.9.	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
1.10	Kvalifikacijos tobulinimas	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
1.11.	Mokytojų atestacija	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.12.	IU ir PU mokytojų ugdymo planai 2023-2024 m. m.	R.Pečiukonytė	Iki rugsėjo 15 d.	Mokytojų taryboje
<b>2.</b>	<b>Ugdymo proceso organizavimas, darnios, vaikų saviraiškos kultūrai palankios aplinkos kūrimas</b>			
2.1.	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.2.	Mokyklos renginiai, projektai, bendrų veiklų savaitės (3 priedas)	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.3.	Papildomų programų įgyvendinimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.3.1.	Socialinių įgūdžių projektas priešmokyklinei grupei „Zipio draugai“	R.Bukauskienė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.3.3.	Ikimokyklinio ugdymo programa „Kimoči“ socialinėms kompetencijoms ir emociniam intelektui ugdyti ankstyvojo amž. grupėje	R.Didžpetrė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.3.4.	Sveikatingumo ugdymo programa (2021-2023 m.)	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.3.5.	Gamtosauginių mokyklų programa	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.4.	Pažintinės-meninės veiklos (3 priedas)	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.4.1.	Bendradarbiavimas su liaudies meistras, rašytojais,	R.Pečiukonytė,	Pagal planą	Metodiniame

	meninių kolektyvų nariais.	grupių mokytojai		pasitarime
2.4.2.	Supažindinimas su tėvų darbovietėmis, išvykos, pažintinės veiklos (verslumo kompetencijos ugdymui)	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.4.3.	Edukacinės išvykos (3 priedas)	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.5.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas (3 priedas)	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą	Mokytojų taryboje
<b>3.</b>	<b>Tiriamoji analitinė veikla</b>			
3.1.	Mokyklos vidaus auditas: veiklos kokybės įsivertinimas, bendruomenės narių apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Sausis, spalio	Mokytojų, Mokyklos tarybose
3.2.	Bendruomenės narių pasiūlymų dėl vaikų sveikatingumo gerinimo rinkimas ir apibendrinimas	M.Lavickienė	Sausis-vasaris	Mokytojų, Mokyklos tarybose
3.3.	Vaikų fizinio išsivystymo ir sergamumo analizė	M.Lavickienė	Rugsėjis-Spalis	Mokytojų taryboje
3.4.	Vaikų pažangos ir pasiekimų tyrimas ir įvertinimas	R.Pečiukonytė, grupių mokytojos	Pagal aprašą	Mokytojų taryboje
<b>4.</b>	<b>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagoginės patirties sklaida, skatinanti bendruomenės iniciatyvas, lyderystės gebėjimus</b>			
4.1.	Mokytojų pranešimai pedagoginėmis-psichologinėmis temomis	R.Pečiukonytė, Visi mokytojai	Per metus	Metodiniame pasitarime
4.2.	Lyderystės skatinimas, vizitai į kitas ugdymo įstaigas, kolegialus mokymasis, metodinės dienos	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal galimybes	Metodiniame pasitarime
4.3.	Išklaustų kvalifikacinių seminarų, pozityviosios darbo patirties pristatymas	R.Pečiukonytė, visi mokytojai	Per metus	Metodiniame pasitarime
<b>5.</b>	<b>Mokytojų veiklos stebėseną: bendruomeninių grupės ir įstaigos ryšių kūrimas ir individualių kiekvieno vaiko prigimtinių galių bei gebėjimų atskleidimas</b>			
5.1.	Bendruomeninės kultūros puoselėjimas, atpažinimas veikloje ir grupės aplinkoje	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
5.2.	Renginių organizavimas įstaigoje jungiantis į Lietuvos bei Neringos savivaldybės 2023-ųjų metų kultūrinės iniciatyvas	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Visus metus	Metodiniame pasitarime
5.3.	Inovatyvių, laikmečio poreikius atitinkančių ugdymo technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje	R.Pečiukonytė, visi mokytojai	Per metus	Metodiniame pasitarime
5.4.	Ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybė	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Gegužė	Mokytojų taryboje
5.5.	Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	R.Pečiukonytė,	Gruodis, gegužė	Mokytojų taryboje
<b>6.</b>	<b>Aplinkos personalo veiklos priežiūra</b>			
6.1.	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniam posėdyje
6.2.	Edukaciniai-informaciniai seminarai darbuotojams	V.Kasparavičienė	Kartą per ketvirtį	Direkciniam posėdyje
6.3.	Mokyklos teigiamo mikroklimato kūrimas	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Darbuotojų susirinkime
6.4.	Darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	pagal poreikį	Darbuotojų susirinkime
6.5.	Instruktažas higienos reikalavimų vykdymo klausimais	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė, M.Lavickienė	Rugpjūtis ir priimant į darbą	Darbuotojų susirinkime
6.6.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	M.Lavickienė	Per metus	Direkciniam posėdyje

<b>7.</b>	<b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b>			
7.1.	Renginių kalendoriaus, suderinto su kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis, derinimas, tikslinimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, grupių mokytojos	Sausis, pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
7.2.	<b>Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis</b> (Neringos gimnazijos Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrius, Klaipėdos lopšeliai-darželiai: „Papartėlis“, „Pušaitė“, Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Coliukė“, Vėžaičių lopšelis-darželis ir Skuodo Ylakių l/d ir kt.).	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje, Metodiniame pasitarime
7.3.	<b>Bendradarbiavimas su Neringos švietimo ir kultūros įstaigomis</b> (Neringos gimnazija, Neringos meno mokykla, Neringos sporto mokykla, Neringos muziejais, Nidos KTIC „Agila“, Neringos savivaldybės Viktoro Miliūno viešąja biblioteka, BĮ Neringos muziejai)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Visus metus	Metodiniame pasitarime
7.4.	<b>Bendradarbiavimas su mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis</b> (KPŠKC, KU TSI ir kt.)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
7.5.	<b>Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis ir organizacijomis:</b> KNNP, Neringos policijos komisariatu, VšĮ Neringos pirminės sveikatos priežiūros centru, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos etnokultūros centru, Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Lietuvos Jūrų muziejumi.	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Visus metus	, Metodiniame pasitarime
<b>8.</b>	<b>Dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose</b>			
8.1.	Parodos, akcijos, projektai	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą ir situaciją	Metodiniame pasitarime
8.2.	Konkursai (piešinių, skaitovų ir kt.)	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal numatytus terminus	Metodiniame pasitarime
8.3.	Sveikatingumo renginiai	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą ir situaciją	Metodiniame pasitarime
8.4.	Gamtosaugos renginiai	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą ir situaciją	Metodiniame pasitarime
8.5.	Pažintinės-kūrybinės valandėlės (edukacijos)	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą ir situaciją	Metodiniame pasitarime
8.6.	Miesto šventės	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal planą ir situaciją	Direkciniam posėdyje
8.7.	Mokyklų edukacinių erdvių 2023 m. konkursas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Pagal situaciją	Direkciniam posėdyje
<b>9.</b>	<b>Bendradarbiavimas su šeima</b>			
9.1.	Grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojai	rugsėjis, gruodis	Mokytojų pasitarimuose
9.2.	Bendri tėvų susirinkimai	J.Mažeikienė	rugsėjis	Mokyklos taryboje
9.3.	Tėvų švietimas, informavimas	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai	Per metus	Mokytojų pasitarimuose
9.4.	Mokyklos ir tėvų bendrų iniciatyvų skatinimas kuriant darnią, vaikų saviraiškos kultūrai palankią aplinką	J.Mažeikienė, grupių mokytojai,	Per metus	Mokyklos taryboje
9.5.	Šeimos įtaka formuojant vaiko sveikos gyvensenos vertybines nuostatas (bendras dalyvavimas sveikatingumo projektuose ir kt.)	R.Pečiukonytė, grupių mokytojai, Mokyklos taryba	Per metus	Mokytojų, Mokyklos taryboje
<b>10.</b>	<b>Saugus elgesys ir žalingų įpročių prevencija</b>			
10.1.	Teminės savaitės ir edukacinės valandėlės vaikams, į	Grupių mokytojai,	Pagal	Mokytojų

	kasdieninį ugdymo procesą integruotos aktyvios veiklos	M.Lavickienė	planus	taryboje
10.2.	Darbuotojų švietimas. Supažindinimas su naujais SAM įsakymais bei IU tvarkomis	M.Lavickienė	Per metus	Darbuotojų susirinkime
10.3.	Atmintinių apie žalingų įpročių prevenciją bei higienos įgūdžių formavimą parengimas	M.Lavickienė	Rugsėjis	Visai bendruomenei
<b>11.</b>	<b>Vaikų sveikatos priežiūra</b>			
11.1.	Vaikų sveikatos priežiūros planas.	M.Lavickienė	Per metus	Mokytojų taryboje,
11.2.	Maitinimo organizavimo kokybė	J.Mažeikienė, M.Lavickienė	Per metus	Mokyklos taryboje
11.3.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokyklos, mokytojų tarybose
<b>12.</b>	<b>Dokumentų rengimas</b>			
12.1.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių tvarkų, veiklos priežiūros, dokumentacijos atnaujinimas ir tobulinimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, N.Pogienė	Pagal poreikį	Mokytojų, Darbo tarybose
12.2.	Darbuotojų ir specialistų, dirbančių pagal darbo sutartis, kasmetinės veiklos vertinimas	J.Mažeikienė	Sausio-vasario mėn.	
<b>13.</b>	<b>Materialinės bazės gerinimas</b>			
13.1.	Ilgalaikio turto įsigijimas	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	direkciniam posėdžiuose
13.2.	Ugdymo priemonių atnaujinimas (žaislai, ugd. priemonės, metodinė literatūra ir pan.)	V.Kasparavičienė R.Pečiukonytė	Per metus	mokytojų taryboje
13.3.	Įrangos bei inventoriaus priežiūros vykdymas ir atnaujinimas	V.Kasparavičienė	Per metus – pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
13.4.	Darbų aptarimas prieš naujus mokslo metus	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė	Pagal būtinumą, rugpjūtis	Direkciniam posėdyje
13.5.	Mokyklos lauko fasado remontas.	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
13.6.	Darbo saugos priemonių (veido kaukių, pirštinių, prijuosčių ir kt.) įsigijimas	V.Kasparavičienė	Pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
13.7.	Lauko teritorijos tvarkymas, augalų priežiūra, aikštelių naujos dangos įrengimas, priežiūra.	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Pagal poreikį	Direkciniam posėdyje

## PROGRAMOS, PAGAL KURIAS REALIZUOJAMAS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

- Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ **IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA** (2017 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 38) kartu su 2021 m. NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu ikimokyklinio ugdymo pedagogams „**Žaismė ir atradimai**“;
- **ATNAUJINTA PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO BENDROJI PROGRAMA** (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269) kartu su NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu priešmokyklinio ugdymo pedagogams „**Patirčių erdvės**“;
- Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa ikimokyklinei grupei „**Kimoči**“ socialinėms kompetencijoms ir emociniam intelektui ugdyti;
- Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa priešmokyklinei grupei „**Zipio draugai**“;
- Sveikatingumo ugdymo programa (2021-2023 m.);
- Gamtosauginių mokyklų programa;
- Neformaliojo vaikų švietimo programa.

## NUMATOMI VYKDYTI PROJEKTAI

1.	Tarptautinis <i>eTwinning</i> projektas „ <b>Kelias į mažinimą</b> “	2023 m. I pusm.	R.Bukauskienė
2.	Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ projektai	Visus metus pagal planą	I.Miliūnė
3.	Sveikos gyvensenos ugdymo projektas „ <b>Sveikatiada</b> “	Visus mokslo metus	A.Čiunkienė, grupių mokyt., tėvai
4.	Neringos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnokultūrinis projektas „ <b>Žuvininkai mes esame</b> “	Sausio 16 – vasario 15 d.	R.Pečiukonytė, grupių ir meninio ugd. mokyt., tėvai
5.	Respublikinis projektas profesijoms pažinti „ <b>Kuo užaugęs būsiu?</b> “	Vasaris – kovas	A.Čiunkienė, grupių mokyt., tėvai
6.	Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „ <b>Lietuvos mažųjų žaidynės 2023</b> “. Projekto organizatoriai – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (toliau – LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (toliau – RIUKKPA)	Iki 2023 metų rugpjūčio 31 d.	A.Čiunkienė, E.Petrėnienė, gr. mokytojai
7.	Pažintinis projektas „ <b>Magiški kiaušiniai</b> “	Gegužės mėn.	J.Mažeikienė, gr. mokyt.

## TEMINĖS SAVAITĖS

1.	Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui (01-15) – vaikų kūrybinė savaitė ir parodėlė „ <b>Tėven, tais man laivele, mātė, aud man burele</b> “ Mažosios Lietuvos amatų, tautodailės, architektūros, kulinarijos motyvais.	Sausio 16-20 d.	Gr. mokytojos
2.	<b>Menu savaitės</b> (kaukių, vaikiškų suvenyrų Kaziuko mugei darymas, kt.)	Vasario 20- kovo 3 d.	Gr. mokytojos
3.	<b>Kalbos savaitė</b> (Melagių diena, Vaikiškos knygelės diena, pasakų diena, audio pasakos, ekskursija į biblioteką, tarmių pramogėlė ir pan.)	Balandžio 3-7 d.	Gr. mokytojos
4.	<b>Sveikatingumo savaitė „Noriu būti sveikas“. Judėjimo sveikatos labui dienos</b> (05-10) minėjimas (mankštos lauke, sportiniai žygiai, judrieji žaidimai, futboliukas, linksmos estafetės, kt. sportinė pramogos).	Gegužės 8-12 d.	I.Miliūnė, gr. mokytojos
5.	<b>Rudenėlio savaitės „Sveikas, Rudenėli!“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savaitė „Duonutė – pyragų močiutė“</li> <li>• Rudens gėrybių savaitė</li> <li>• Rudens darbų savaitė „Dirba rudenėlis, dirba ir žmogus“</li> <li>• Rudens spalvų savaitė „Ruduo paėmė teptuką...“</li> </ul>	Rugsėjo 18-22 d. 25-29 d. Spalio 2-6 d. 9-13 d.	Gr. mokytojos, I.Pumputytė
6.	<b>Šventinės savaitės, skirtos Neringos miesto įkūrimui</b> (rudens palydėtuvės, Martyno d., dalyvavimas šventiniuose miesto renginiuose)	Lapkričio 6-17 d.	Gr. mokytojos, I.Pumputytė

**NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“  
 2023 METŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS**

**Metodinė veikla** – mokytojų, mokyklų vadovų bei kitų specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gera pedagogine patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija.

**Tikslas** – veiksmingas, inovatyvus ugdymo procesas.

**Uždaviniai:**

- Mokytojo asmeninio meistriškumo augimas;
- Ugdymo praktikų mokytojams bendradarbiaujant tarpusavyje diegimas;
- Pagalbos sistemos, mažinančios vaikų ugdymosi kliūtis, tobulinimas;
- Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas;

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi
<b>1.</b>	<b>Organizacinė veikla</b>		
1.1.	LR Seimo, ŠMSM, Neringos savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto sk. nutarimų, įsakymų, rekomendacijų aptarimas ir taikymas.	nuolat	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė
1.2.	2023 m. metodinės veiklos plano sudarymas ir pristatymas.	2023-01	R.Pečiukonytė
1.3.	Pagrindinių ir numatytų papildomų ugdomųjų programų vykdymas	Visus metus	R.Pečiukonytė, visi pedagogai
1.4.	2023-2024 m. m. ilgalaikių (metinių) ugdymo planų rengimas ir diegimas.	2023-09	R.Pečiukonytė
1.5.	Grupių veiklos planų rengimas	2023-09	R.Pečiukonytė, visi pedagogai
1.6.	Darbo informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“ tobulinimas ir naujų galimybių paieška	Visus metus	R.Pečiukonytė
1.7.	Tėvų prijungimas prie el. dienyno „Mūsų darželis“	2023-02	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė
1.8.	Ugdomosios veiklos planavimo, vaiko pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo e. dienyne „Mūsų darželis“ aptarimas	2023-06	R.Pečiukonytė
<b>2.</b>	<b>Kolegialus bei demokratiškas tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas kolektyve, komandinis darbas</b>		
2.1.	Mokytojų bendradarbiavimas, dalinimasi gera patirtimi	Visus metus	R.Pečiukonytė
2.2.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių sklaida	Visus metus	R.Pečiukonytė
2.3.	Bendradarbiavimas vykdant projektines veiklas, temines savaites, akcijas, edukacijas, pramogas, kitus tradicinius ir netradicinius renginius (3 priedas)	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė
2.4.	Ryšiai su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė
<b>3.</b>	<b>Ugdymo kokybės tobulinimas</b>		
3.1.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. Ugdymo turinio tobulinimo gairių aptarimas	2023-02 2023-06	R.Pečiukonytė
3.2.	Vgk veikla, pagalba vaikams su sup	Visus metus	R.Pečiukonytė
3.3.	Ugdomųjų aplinkų kūrimas	Visus metus	J.Mažeikienė,

			R.Pečiukonytė
3.4.	Lauko erdvių pritaikymas patyriminių veiklų įgyvendinimui.	Visus metus	R.Pečiukonytė, visi pedagogai
3.5.	Ugdomųjų priemonių įsigijimo/pasigaminimo aptarimas (poreikis, tikslingas panaudojimas)	Esant poreikiui	R.Pečiukonytė, visi pedagogai
3.6.	STEAM elementų integravimas į ugdomąjį procesą	Visus metus	R.Pečiukonytė, visi pedagogai
3.7.	Bendradarbiavimas su tėvais (informavimas, įtraukimas į vaiko asmeninės pažangos vystymą)	Visus metus	R.Pečiukonytė, visi pedagogai
<b>4.</b>	<b>Ryšiai su kitomis institucijomis</b>		
4.1.	Bendrabarbiavimas su socialiniais partneriais – Neringos savivaldybės švietimo įstaigomis bei respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis	nuolat	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė
4.2.	Bendradarbiavimas su Neringos savivaldybės įstaigomis (KNNP, kultūros įstaigos ir kt.)	nuolat	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė
4.3.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšelio-darželio „Papatėlis“ pedagogais. Metodinė diena	nuolat	J.Mažeikienė
4.4.	Bendradarbiavimas su Ylakių lopšelio-darželio pedagogais. Metodinė diena	nuolat	J.Mažeikienė
4.5.	Bendradarbiavimas su Šilutės lopšelio-darželio „Pušėlė“ pedagogais. Metodinė diena	2023-04	R.Pečiukonytė
4.6.	Bendradarbiavimas su Lietuvos „Ažuoliukų“ sambūriu	Visus metus	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė
<b>5.</b>	<b>Veiklos stebėseną</b>		
5.1.	Pedagginės veiklos priežiūra (7 priedas)	Pagal planą	J.Mažeikienė, R. Pečiukonytė
5.2.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas (vidaus auditas).	2023-11	R. Pečiukonytė VAK grupė
5.3.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	2023-12	R. Pečiukonytė VAK grupė
<b>6.</b>	<b>Mokytojo asmeninio meistriškumo augimas</b>		
6.1.	Sudaryti sąlygas pedagogų bendrųjų bei profesinių kompetencijų plėtojimui pagal 2023-2025 m. kvalifikacijos tobulinimo programos prioritetus	Nuolat	R.Pečiukonytė
6.2.	2022-2023 m. m. pedagogų veiklos savianalizė, aptarimas.	2023-06	R.Pečiukonytė
6.3.	Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas	Nuolat	R.Pečiukonytė
6.4.	Metodinės pagalbos teikimas organizuojant ugdomąjį procesą, planuojant ugdomąją veiklą	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė
6.5.	Pagalba organizuojant renginius, kalendorines šventes	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Ramunė Pečiukonytė

## 2023 m. TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	RENGINIAI, PROJEKTAI, BENDRŲ VEIKLŲ SAVAITĖS	DATA	ATSAKINGAS ASMUO
1.	Atsisveikinimo su eglute rytmetis „Saulė žengia gaidžio žingsnį“	Sausio 5 d.	Gr. mokyt., I.Pumputytė
2.	Lietuvos laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausio 13 d.	Gr. mokyt.
3.	<b>Mažosios Lietuvos savaitė</b> Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui (01-15) – vaikų kūrybinė savaitė ir parodėlė „Tėven, taisyman laivele, mātė, aud man burele“ Mažosios Lietuvos amatų, tautodailės, architektūros, kulinarijos motyvais.	Sausio 16-20 d.	Gr. mokyt.
4.	Projektas „Žmonių darbai mus padeda gyventi“	Sausio 19 – 31 d.	A.Čiunkienė
5.	Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Projekto organizatoriai – Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (toliau – LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (toliau – RIUKKPA)	Iki 2023 metų rugpjūčio 31 d.	A.Čiunkienė, E.Petrėnienė, gr. mokytojai
6.	Sveikatingumo akcija „Kviečiame judėti visus – šaltis sportui nebaisus“, skirta pasaulinei Sniego dienai paminėti (trečiasis sausio sekmadienis)	Sausio 23 – 27 d.	R.Pečiukonytė, gr. mokyt.
7.	Pramogėlė „Besmegenių šalis“ (pagal aplinkybes)	Sausis - vasaris	Gr. mokyt.
8.	„Baltajam badui – ne!“ (kieme lesyklos, maistas žvėrimis – pagal aplinkybes)	Sausis - vasaris	Gr. mokyt.
9.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – rytmečio šventė ir parodėlė (vėliava iš trijų spalvų namukų) „Sveikinu Lietuvą“ (galimybė pasikviesti Neringos gimnazijos pradinukus)	Vasario 15 d.	Gr. mokyt., I.Pumputytė
10.	<b>Menu savaitės</b> (suvenyrų ir kaukių gaminimas ir kt.)	Vasario 20- kovo 2 d.	Gr. mokyt.
11.	Užgavėnių pramogėlė	Vasario 21 d.	gr. mokyt., I.Pumputytė
12.	Kaziuko mugė	Kovo 2 d.	E.Petrėnienė, R.Bukauskienė, gr. mokyt., I.Pumputytė
13.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai – sportinė akcija „Bėgu Lietuvai (bėgimas su vėliavėlėmis).	Kovo 9-10 d.	R.Pečiukonytė, gr. mokyt.
14.	Žemės dienos (03-20) minėjimas (teminiai užsiėmimai žemės meno akcija gamtoje).	Kovo 20 d.	Gr. mokyt.
15.	Pasaulinės Vandens dienos (03-22) minėjimas. Tema - „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (teminiai užsiėmimai, akcija gamtoje).	Kovo 22 d.	Gr. mokyt.
16.	<b>Kalbos savaitė</b> (Melagių diena, Vaikiškos knygelės diena, pasakų diena, ekskursija į biblioteką, tarmių pramogėlė ir pan.)	Kovo 29 d. – balandžio 4 d.	R.Bukauskienė, E.Petrėnienė, R.Rušnienė
17.	Saugaus eismo dienos (04-06) minėjimas	Balandžio 5 d.	Gr. mokyt.
18.	Tautodailės edukacinis užsiėmimas vaikams „Velykų margutis“. Animac. filmas „Margučių rytas“	Balandžio 6 d.	R.Pečiukonytė
19.	Pramogėlė „Vaikų Velykėlės“	Balandžio 11 d.	Gr. mokyt.
20.	Gamtos švarinimo akcija „Darom!“	Balandis	R.Pečiukonytė, gr. mokyt.
21.	Motinos dienos minėjimai ir parodėlė „Nuo mamytės rankų prasideda kelias“	Gegužės 2-5 d.	I.Pumputytė, gr. mokyt.
22.	<b>Sveikatingumo savaitė „Noriu būti sveikas“</b> . Judėjimo sveikatos labui dienos (05-10) minėjimas (mankštos lauke, sportiniai žygiai, judrieji žaidimai, futboliukas, linksmos estafetės, kt. sportinė pramogos).	Gegužės 8-12 d.	Gr. mokyt.
23.	Pažintinis projektas „Magiški kiaušiniai“	Gegužės mėn.	J.Mažeikienė, gr. mokyt.
24.	Priešmokyklinės grupės šventė „Buvo smagu žaisti kartu“	Gegužės 22-26 d.	A.Čiunkienė, R.Bukauskienė
25.	Vaikų gynimo diena. Rytinė pramogėlė „Ant vasaros sparnų“ žygis į kopas su pusryčiais (galimybė pasikviesti aktorius, pvz. „Klouno Lulu namai“)	Birželio 1 d.	Gr. mokyt.
26.	Pramogėlė (lauke) „Smėlio kalnelis po mano pėdelėm“	Birželis	Gr. mokyt.
27.	Edukacinis užsiėmimas Tėvo dienai „Tėti tėti, kaip gera man tave turėti“ (kūrybinė akcija)	Birželio 2 d.	Gr. mokyt.
28.	Tautodailės užsiėmimai artėjant Joninių šventei „Kupolės vainikas“. Animac. filmas „Paparčio žiedas“	Birželio 21-23 d.	R.Pečiukonytė
29.	Pramogėlė lauke „Burbulų diena“	Liepa	1-2 Gr. mokyt.
30.	Linksmųjų judriųjų žaidimų diena „Vaikystės takeliu – sporto žingsneliu“	Liepa	3-4Gr. mokyt.



31.	Sportinė pramogėlė „ <b>Drašūs, stiprūs, vikrūs</b> “	Rugpjūtis	3-4 Gr. mokyt.
32.	Skaitymo užsiėmimas artėjant Žolinei „ <b>Žalio žolyno žalia pasakėlė</b> “ (skaitymo namelyje).	Rugpjūtis	3-4 Gr. mokyt.
33.	<b>Rugsėjo 1-osios</b> pramogėlė „ <b>Rudenėli, labas!</b> “ (sveikatingumo žygis į kopas)	Rugsėjo 1 d.	3-4 Gr. mokyt.
34.	<b>Baltijos jūros dienos</b> minėjimas. Sveikatingumo žygis prie jūros.	Rugsėjo pr.	3-4 gr. mokyt.
35.	<b>Tarptautinės medžių sodinimo dienos</b> (09-21) minėjimas (gilių sodinimo akcija).	Rugsėjo 21 d.	Gr. mokyt.
36.	<b>Pasaulinės gyvūnijos dienos</b> (10-04) minėjimas ir parodėlė „ <b>Mažesni už mus</b> “ (gyvūnų pašaro rinkimo ir pristatymo į prieglaudą akcija).	Spalio 4 d.	R.Pečiukonytė
37.	<b>Tarptautinės šypsenos dienos</b> (pirmas spalio penktadienis) minėjimas (akcija)	Spalio 7 d.	R.Didžpetrė, gr. mokyt.
38.	<b>Rudenėlio savaitės „Sveikas, Rudenėli!“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savaitė „Duonutė – pyragų močiutė“</li> <li>• Rudens gėrybių savaitė</li> <li>• Rudens darbų savaitė „Dirba rudėnėlis, dirba ir žmogus“</li> <li>• Rudens spalvų savaitė „Ruduo paėmė teptuką...“</li> </ul>	Rugsėjo 18-22 d. 25-29 d. Spalio 2-6 d. 9-13 d.	A.Čiunkienė, E.Norkienė I.Miliūnė, L.Rimkienė
39.	<b>Pyragų diena</b> (11-06) – sveikuoliškų pyragų kepimas, vaišinimasis	Lapkričio 6-7 d.	Gr. mokyt.
40.	<b>Šventinė savaitė, skirta Neringos miesto įkūrimui</b> (rudens palydėtuvės, Martyno d., dalyvavimas šventiniuose miesto renginiuose)	Lapkričio 6-17 d.	I. Pumputytė, E.Petrėnienė,R.Bukauskienė
41.	Akcija „ <b>Adventas – gerumo dvasia</b> “ (atvirukų gamyba)	Gruodis	J.Mažeikienė, gr. mokyt.
42.	Adventinės popietės „ <b>Vai atvažiuoja šventa Kalėda</b> “	Gruodžio 1-22 d.	Gr. mokyt.
43.	Kalėdinė pramogėlė „ <b>Suspindo Kalėdos!</b> “	Gruodžio 11-22 d.	I. Pumputytė, gr. mokyt.

**Pastaba:** planas atviras iniciatyvoms, ypač – tėvų. Keičiantis aplinkybėms, planas gali būti papildomas, keičiamas ir pan.

## MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

**Tikslas:** analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius.

**Uždaviniai:**

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos plano įgyvendinimo.
2. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.

Eil.Nr	Planuojami posėdžiai	Atsakingi asmenys	Data	Klausimai analizuojami
1.	1.1. 2022 m. įstaigos veiklos rezultatų, pasiekimų ir pokyčių: ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros, materialinės bazės ir ugdymo modernizavimo plano įgyvendinimo aptarimas ataskaita 1.2. Direktoriaus metinė 2022 m. ataskaita; metiniai 2023 uždaviniai 1.3. 2023 m. įstaigos veiklos planas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2023 m. I-ojo pusmečio veiklos plano įgyvendinimo aptarimas: ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas.</li><li>• Vaikų pasiekimai ir pažanga. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimas mokyklai.</li></ul>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė,	Birželis	Mokytojų tarybos posėdyje, metodiniuose pasitarimuose
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ugdymo turinio inovacijos, pokyčiai, jų taikymas ir analizė. Pedagogų vertinimas ir įsivertinimas – siekis ugdymo kokybei gerinti.</li><li>• Pedagoginio krūvio paskirstymas, pedagoginio proceso užtikrinimas vaikų grupėse</li><li>• Vaikų sveikatos ugdymas ir gerovė: iššūkiai ir galimybės.</li></ul>	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, M.Lavickienė	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2023 m. įstaigos veiklos rezultatai, pasiekimai ir pokyčiai: ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas, ugdymo plano įgyvendinimo ataskaita.</li><li>• 2024 m. įstaigos veiklos plano-projekto pristatymas.</li><li>• Biudžeto ir mokymo lėšų veiksmingo panaudojimo ugdymo(si) edukacinių aplinkų, priemonių įsigijimui.</li></ul>	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė,	gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje

### DIREKGINIAI POSĖDŽIAI 2023 M.

Eil. Nr.	Planuojami klausimai	Atsakingi asmenys	Data
1.	Mokyklos veiklos organizavimas. Darbuotojų darbo apmokėjimo klausimai	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė	sausis
2.	Darbuotojų vertinimo aptarimas	J.Mažeikienė Darbo taryba	vasaris
3.	Pasirengimas respublikiniam Edukacinių erdvių konkursui	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė,	balandžio-gegužės mėn.
4.	Ugdymo organizavimas vasaros metu (grupių formavimas, darbuotojų atostogos, pavadavimai, sąlygų užtikrinimas)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė	Gegužė
5.	Grupių parengimas naujiems mokslo metams, sanitarinės dienos organizavimas (rugpjūčio 31 d.)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė	Rugpjūtis
6.	Veiksmingas saugaus ir sveiko vaiko ugdymas	R.Pečiukonytė, M.Lavickienė	Rugsėjis
7.	Neringos miesto gimtadienio renginių papildymas, mokyklos darbuotojų iniciatyvos. Darbuotojų skatinimo priemonės	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė,	Lapkritis
8.	Darbuotojų skatinimas Kalėdų švenčių organizavimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė,	Gruodis

## 2023 m. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

**Tikslas** – kokybiškai organizuotas ugdymo procesas, optimaliai pritaikant ugdymo programas SUP vaikams, skatinant ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje.

### Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, specialiąją pedagoginę, informacinę ir kt. pagalbą ugdytiniams, tėvams, mokytojams.
2. Sudaryti vaikams palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas.
3. Atlikti ugdytinių kalbos pirminį įvertinimą.
4. Atlikti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį/pakartotinį įvertinimą.
5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo(si), elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
6. Bendradarbiauti su Neringos savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija.

### Laukiami rezultatai:

- Padidės specialiųjų poreikių atpažinimo ir pagalbos veiksmingumas.
- Bus sukurta palankesnė ir saugesnė aplinka vaiko ugdymuisi pagal jo sugebėjimus.
- Tobulės mokytojų darbas su netinkamo elgesio, psichologinių, socialinių problemų turinčiais vaikais bei su vaikais, turinčiais fizinių sutrikimų ar negalią.
- Sustiprės prevencinė veikla.
- Bus veiksmingai sprendžiamos darželyje kilusios krizinės aplinkybės.

**Atsiskaitymas:** Mokyklos, mokytojų tarybose

Eil. Nr.	Priemonės 2023 m. VGK planui	Data	Atsakingi
<b>1.</b>	<b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>		
1.1.	Sudaryti 2023 m. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planą	Sausis	R.Pečiukonytė
1.2.	Organizuoti VGK posėdžius	1 k. per 2 mėn., pagal poreikį	R.Pečiukonytė
1.3.	Organizuoti VGK pasitarimus	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė
1.4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą	Gegužė	R.Pečiukonytė
1.5.	Skatinti Mokykloje dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vaiko gerovės užtikrinimo srityje	Pagal planą	R.Pečiukonytė
<b>2.</b>	<b>PREVENCINĖ VEIKLA</b>		
2.1.	Tęsti socialinių įgūdžių programas: priešmokyklinei grupei – „Žipio draugai“ ir ikimokyklinei (2-ai) grupei – „Kimoči“.	Nuo 2023-01-02	R.Bukauskienė, R.Didžpetrė
2.2.	Vykdyti mokytojų, ugdytinių tėvų konsultavimą	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė
2.2.	Organizuoti saugaus eismo dieną „Aš saugus, kai žinau“	Balandis (3 priedas)	VGK, gr. mokytojos
2.3.	Organizuoti sveikatingumo savaitę „Noriu būti sveikas“, sporto ir sveikos gyvensenos pramogėles	Gegužė (3 priedas)	VGK, gr. mokytojos
2.4.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją (bendradarbiaujant su Klaipėdos VSB)	Nuolat	VGK, gr. mokytojos
2.5.	Ruošti ir platinti informacinę medžiagą ugdytiniams, mokytojams, tėvams.	Nuolat	VGK, gr. mokytojos
2.6.	Bendradarbiauti su Klaipėdos miesto VSB, Neringos policija, vykdyti bendrus prevencinius renginius	Nuolat	VGK M. Lavickienė

3. SPECIALUSIS UGDYMAS			
3.1.	Sudaryti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą. Teikti logopedo pagalbą kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams.	Sausis, rugsėjis	R.Rušnienė
3.2.	Sudaryti ir patvirtinti vaikų, turinčių kitų specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą.	Sausis, rugsėjis	VGK
3.3.	Supažindinti individualiai vaikų tėvus su vaiko tyrimo išvadomis dėl specialiojo ugdymo skyrimo, specialiojo ugdymosi poreikių grupe, lygiu. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo teikimo būdų, metodų.	Pagal poreikį	J.Mažeikienė, R.Rušnienė, VGK
3.4.	Organizuoti ir koordinuoti pagalbą kitų spec. poreikių turintiems vaikams.	Pagal poreikį	VGK
3.5.	Aptarti ugdytinių, turinčių kalbėjimo sutrikimų ir kitų specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus.	Gegužė, lapkritis	VGK, gr. mokytojos
3.6.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT specialistais. Tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą įstaigoje	Per metus	J.Mažeikienė, R.Rušnienė
3.7.	Rinkti informaciją apie ugdytinius, kuriems reikalingas pakartotinis PPT įvertinimas. Stebėti ir analizuoti ugdytinių pasiekimus ir pažangą.	Per metus	VGK, gr. mokytojos
4. SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS			
4.1.	Vykdyti vaikų sveikatos ugdymo veiklas.	Pagal VSB patvirtintą planą	M.Lavickienė, gr. mokytojos
4.2.	Dalyvauti VšĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.	Pagal planą	S.Markevičienė
4.3.	Dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.	Pagal planą	Asociacijos nariai, gr. mokytojos
4.4.	Inicijuoti sveikatos stiprinimo projektus, prisijungti prie kitų įstaigų sveikatos stiprinimo projektų.	Pagal planą	gr. mokytojos
4.5.	Bendradarbiauti su vaiko šeima.	Nuolat	VGK, gr. mokytojos
5. KRIZIŲ VALDYMAS			
5.1.	Įvertinti krizės galimybes ir, kilus ypatingoms aplinkybėms, sudaryti konkretų tos krizės valdymo planą.	Rugsėjis, pagal poreikį	VGK
5.2.	Informuoti apie krizę <b>Valstybės vaiko teisių apsaugos</b> ir įvaikinimo <b>tarnybos</b> prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos <b>Klaipėdos apskrities skyrių</b> , Neringos savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių,	Esant krizinei situacijai	J.Mažeikienė
5.3.	Įvertinti darželio bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK R.Pečiukonytė

**Pastaba:** planas atviras iniciatyvoms: keičiantis aplinkybėms, jis gali būti papildomas, keičiamas ir pan.

Sudarė:  
VGK pirmininkė

Ramunė Pečiukonytė

## Ugdomosios veiklos priežiūros planas

2022 – 2023 m. m.

### Tikslai:

- ✚ Ugdyti pedagogų atsakomybę už vaikų dvasinių bei fizinių galių puoselėjimą, tvirtą dorovės, etnokultūros bei sveikos gyvensenos pagrindų formavimą, intelekto ugdymą.
- ✚ Skatinti pedagogių bei tėvų bendradarbiavimą gerinant ugdymo kokybę.

### Uždaviniai:

- ✚ Įvertinti esamą padėtį, iširti poreikius ir numatyti gaires ateičiai.
- ✚ Skatinti iniciatyvas, išgirsti, suprasti, analizuoti, patarti (kvalifikacinė saviugda).
- ✚ Kaupti medžiagą pedagogių darbo vertinimui joms atestuojantis.
- ✚ Nuolat vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą, teikti visokeriopą pagalbą.

### Principai:

Profesionalumas, racionalumas, objektyvumas, atsinaujinimas, demokratiškumas, humaniškumas.

**Funkcijos:** Aiškinamoji, ugdomoji, kaupiamoji, stimuliuojančioji.

**Atsakingi:** Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.

VEIKLA	PASTABOS
<b>RUGSĖJIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų veiklos planų sudarymas, aptarimas, suderinimas.</li> <li>❖ Meno pedagogų, logopedo veiklos planų sudarymas, aptarimas, suderinimas.</li> <li>❖ Ugdytinių pasiekimų vertinimo tvarkos aptarimas.</li> <li>❖ Ugdomosios veiklos vertinimo tvarkos aptarimas.</li> <li>❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimo ir vertinimo aptarimas.</li> <li>❖ Tėvų susirinkimai, grupių komitetų rinkimai.</li> <li>❖ E. dienyno pildymas.</li> <li>❖ Grafikų rengimas, derinimas.</li> <li>❖ <b>Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</b></li> </ul>	
<b>SPALIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Stebėseną</u>: pedagogų veiklos organizavimo būdai bei taikomi metodai.</li> <li>❖ Pasirengimas atestacijai (R.Bukauskienė, R.Didžpetrė)</li> <li>❖ Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</li> <li>❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.</li> <li>❖ E. dienyno pildymas.</li> <li>❖ Grafikų rengimas, derinimas.</li> <li>❖ <b>Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</b></li> </ul>	
<b>LAPKRITIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Stebėseną</u>: inovatyvių ugdymo technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje.</li> <li>❖ Vaikų ugdymosi pažangos pirminiai tyrimai ir analizė.</li> <li>❖ Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</li> <li>❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.</li> <li>❖ Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose aptarimas.</li> <li>❖ E. dienyno pildymas.</li> <li>❖ Grafikų rengimas, derinimas.</li> <li>❖ <b>Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</b></li> </ul>	

## GRUODIS

- ❖ Stebėseną: ugdymo priemonių edukacinėms aplinkoms turtinti aptarimas.
- ❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.
- ❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.
- ❖ Pedagogų veiklos savianalizė.
- ❖ Atestacija (R.Bukauskienė, R.Didžpetrė)
- ❖ Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas.
- ❖ 2023 m. veiklos plano gairių rengimas.
- ❖ E. dienyno pildymas.
- ❖ Grafikų rengimas, derinimas.
- ❖ **Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.**

## SAUSIS

- ❖ Stebėseną: sveikos gyvensenos įpročių ir įgūdžių formavimas kasdieninėje vaiko veikloje.
- ❖ Pasitarimas dėl ugdymo proceso planavimo tobulinimo.
- ❖ 2023 m. veiklos plano rengimas.
- ❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.
- ❖ Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose aptarimas.
- ❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.
- ❖ E. dienyno pildymas.
- ❖ Grafikų rengimas, derinimas.
- ❖ **Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.**

## VASARIS

- ❖ Stebėseną: Vaikų kultūros puoselėjimas, atpažinimas veiklos procese ir grupės aplinkoje.
- ❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.
- ❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.
- ❖ Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose aptarimas.
- ❖ E. dienyno pildymas.
- ❖ Grafikų rengimas, derinimas.
- ❖ **Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.**

## KOVAS

- ❖ Stebėseną: aktyviųjų ugdymo būdų, metodų, priemonių taikymas ugdant sakytinės ir rašytinės kalbos suvokimą.
- ❖ Pedagogų pranešimai pedagoginėmis-psichologinėmis temomis, jų aptarimas.
- ❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.
- ❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.
- ❖ Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose aptarimas.
- ❖ E. dienyno pildymas.
- ❖ Grafikų rengimas, derinimas.
- ❖ **Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.**

## BALANDIS

- ❖ Stebėseną: informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje.
- ❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.
- ❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida. Pedagogų kvalifikacijos

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ kėlimo kursų, seminarų, savišvietos aptarimas.</li> <li>❖ Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose aptarimas.</li> <li>❖ E. dienyno pildymas.</li> <li>❖ Grafikų rengimas, derinimas.</li> <li>❖ <b>Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</b></li> </ul>	
<b>GEGUŽĖ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Stebėseną</u>: vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir būdai padedantys atskleisti vaiko pastangas, jo daromą pažangą; ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybė; Vaiko gerovės komisijos darbas.</li> <li>❖ Pedagogų ugdomosios veiklos stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</li> <li>❖ Gerosios patirties, seminarų, kursų naujovių taikymas ir sklaida.</li> <li>❖ Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose aptarimas.</li> <li>❖ Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo aptarimas.</li> <li>❖ Vaikų gebėjimų, įgūdžių, pasiekimų ir pažangos analizė.</li> <li>❖ Ataskaitų rengimas.</li> <li>❖ E. dienyno pildymas.</li> <li>❖ Grafikų rengimas, derinimas.</li> <li>❖ Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai.</li> <li>❖ Tėvų susirinkimai.</li> <li>❖ <b>Mėnesio renginių, išvykų stebėjimas, vertinimas ir aptarimas.</b></li> </ul>	

**Parengė**

Direktorius pavaduotoja ugdymui

**Ramunė Pečiukonytė**