

NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

JOANA MAŽEIKIENĖ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Neringa

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nidos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (toliau – mokykla) 2022 metais ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, buvo įgyvendinamos priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. 2022-09-01 duomenimis, mokykloje buvo ugdomi 67 vaikai, iš jų 13 vaikų iš Ukrainos. Suformuotos 4 grupės (viena ankstyvojo, dvi ikimokyklinio ir viena jungtinė priešmokyklinio amžiaus), dirbo 13 pedagoginių (iš jų 2 – vaiko auginimo atostogose), 10,1 etato (2021 m. – 10,1 etato), 18 nepedagoginių darbuotojų, viso 12,4 etato.

Neringos savivaldybės Tarybos 2022-09-29 sprendimu Nr.T1-144 etatų skaičius nuo 2022 spalio 1d. padidėjo 1,08 et., iš viso 23,58et.

Siekiant įgyvendinti Neringos savivaldybės 2021–2023 m. strateginio plano 3.2 programos tikslą „viešųjų paslaugų kokybės gerinimas“ ir uždavinį – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei įgyvendinant 2021–2023 m. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginį veiklos planą, pritarus mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, 2022 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-8 buvo patvirtintos **prioritetinės veiklos sritys 2022 metams** (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas; darbuotojų profesionalumo, partnerystės ir lyderystės stiprinimas; saugios, kūrybiškumą skatinančios Mokyklos aplinkos kūrimas) ir **tikslas** (užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą).

2022 m. veiklos planą įgyvendino Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojai, vadovai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Visa bendruomenė pasitardama, susitelkusi ieškojo geriausių sprendimų tikslų įgyvendinimui.

Siekiant įgyvendinti tikslą, iškeltas **uždavinys – tobulinti ugdymo turinį**, orientuojantis į individualios pažangos skatinimą, sudarant sąlygas tiriamajai veiklai: užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, įsigyjant ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

Įgyvendinant šį uždavinį, vykdomos ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo (toliau PU) (bendroji) ir pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą parengta **priešmokyklinio ugdymo programa „Opa Pa!“** Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymo turinys buvo perteikiamas vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros (toliau NŠA) parengtu metodinės medžiagos rinkiniu ikimokyklinio ugdymo pedagogams **„Žaismė ir atradimai“**. Priešmokyklinėje grupėje antrajame pusmetyje diegiama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa vadovaujantis metodinės medžiagos rinkiniu priešmokyklinio ugdymo pedagogams **„Patirčių erdvės“**. Užsiėmimuose daugiau dėmesio skiriama projektų metodams bei STEAM ugdymui – integraliam, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančiam vaikų gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.

Sėkmingai įgyvendinamos socialinė-emocinė programa „Kimochis“ ikimokyklinėje grupėje ir tarptautinė „Žipio draugai“ programa PU grupėje.

Kasmet integruojama Gamtosauginių mokyklų programa (nuo 2011 m. Mokykla apdovanojama Žaliaja vėliava) padeda vaikams formuoti tvarumo aplinkai elgesį, o pažintinė

edukacinė programa „Magiški kiaušiniai“ padidino vaikų gamtojautą, skiepijo pagarbą ir meilę gyvajai gamtai.

Siekiant tenkinti vaikų fizinio aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinti jų sveikos gyvensenos įgūdžius, mokykloje buvo rengiami sveikatinimo renginiai, akcijos, įstaigos projektai, sveikatingumo žygiai, buvo surengtas seminaras- mokymai „Natūralus imuniteto stiprinimas pagal S.Kneipo metodiką“, lauke įrengtas sveikatinimo takelis pagal S.Kneipą vaikams.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko kūrybiškumo ugdymui, stiprinti tautinio tapatumo suvokimą, pažinimo žingeidumą, organizuotos išvykos į gamtą, prie jūros, į kopas, pažintinės-edukacinės išvykos, edukaciniai užsiėmimai su KNNP darbuotojais ir kt.

Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra neatskiriama ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso dalis. Jų ugdymosi stebėjimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas bei apmąstymas, jo mokytojui padeda geriau pažinti kiekvieną vaiką, atpažinti jo turimus pasiekimus skirtingose ugdymosi srityse, išsiaiškinti ugdymosi poreikius. Priimtas sprendimas dėl el. dienyno „Mūsų darželis“ panaudojimo tobulinant ugdymo proceso vertinimą. Siekiant ugdytinių pažangos, susitarta du karus per metus atlikti ugdytinių vertinimą, aptarti rezultatus individualiai su tėvais.

Sudarant sąlygas ugdyti knygų skaitymo skatinimo kultūrą, buvo sukurtos naujos edukacinės patrauklios erdvės darželyje ir lauke. Dalyvauta respublikiniame edukacinių erdvių konkurse, nacionaliniame konkurso etape gauta dovana ir padėka.

Antras svarbus **uždavinys – tobulinti pedagogų kompetencijas**, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovės įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas.

Tobulinant mokytojų žinias ir mokėjimus, mokytojai buvo raginami tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Per 2022 metus mokytojai įgijo kompetencijų, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?, kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“ (po 40 val.), rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ (po 12 val.), koks yra inovatyvus ikimokyklinis ugdymas, susipažino kaip kurti žaismingas skaitmenines priemones vaikams, kaip organizuoti įtraukų ugdymą, kaip rengti inkluzinį ugdymą, kaip integruoti IKT priemones į veiklas, kaip integruoti STEAM metodus, kaip motyvuoti vaikus netradiciniais metodais ir kt. Mokytojai išmoko, kaip taikyti projektinį metodą, kaip veiklos formą, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, komandinį darbą, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis.

Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvų ugdymą, naudoja IKT; PU mokytojai ir PU ugdytiniai dirba išmaniuoju ekranu SMART lenta (Provisio10). Parengtos inovatyvios priemonės, nufilmuotos veiklos, sukurti švenčių filmukai. 2-oje, 3-čioje grupėse naudojama išmanioji lenta, projektorius, šviesos stalai, šviesos kubai. Pagerėjo šiuolaikiško ugdymo turinys, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Mokytojai vadovaujasi inovatyvaus ugdymo strategijomis (projektinis ugdymas, STEAM nuostatų įgyvendinimas), skatinamas aktyvus vaiko dalyvavimas ugdyme, motyvacija, padeda ugdymo procesą padaryti individualesnį, pritaikyti pagal vaiko poreikius ir žinių lygį.

Visos grupių auklėtojos per 2022 metus seminaruose, mokymuose kėlė kvalifikaciją. 86 dienas (392val.), vidutiniškai 1 mokytojui tenka 9,5 dienos. (Viršytas rekomenduojamas dienu skaičius dėl privalomų kursų dėl naujų IU ir PU programų.

Savo kompetencijas kėlė ir kiti darbuotojai specialistai -vyr. buhalterė, buhalterė, viešųjų pirkimų specialistė. Viena mokytojo padėjėja išklaušė 40-ies val. mokytojo padėjėjo kursą.

Siekdama tobulėti ir mokytis, gilinau bendrąsias ir dalykines, psichologijos, tobulinau vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijas ir įgijau naujų saugos ir sveikatos tausojimo ir saugojimo kompetencijų (15 dienų -67,5 val.)

Trečias **uždavinys – Sudaryti sąlygas** ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui.

Ugdymo turinio naujovės, ugdančios vaikų kompetencijas įvairiose srityse buvo palaipsniui

diegiamos, integruojamos į ugdomosios veiklos užsiėmimus. Organizuotos išvykos su pažintiniais užsiėmimais, dalyvauta vaikų piešinių parodose, darželyje surengtos vaikų rytmečiai, pramogos, šventės ir kt.

Ugdomosios aplinkos kaita, ypač – išvykos, turi didelę teigiamą poveikį vaiko vystymuisi. Vaikams organizuotos pažintinės išvykos į Neringos muziejų Žvejo sodybą, į KNNP direkcijos Nidos lankytojų centrą, kur vyko pažintiniai užsiėmimai.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, įsigyta ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitinka vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

Diegiant ir plėtojant saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius ir sampratą, inicijavau sensorinių priemonių įsigijimą bei naudojimą kasdieninėje veikloje, naujų edukacinių erdvių viduje ir lauke sukūrimą vaikų emocinės savijautos užtikrinimui ir kūrybiškumo ugdymui.

Grupėse mokytojai dirba savo užsiėmimams pasitelkdami kompiuterius, vaizdo projektorius, priešmokyklinę grupę – išmanųjį ekraną. Taikoma praktika su šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis – šviesos lentos su priedais, šviečiantys kubai, UV spinduliuose švytinčios lavinamosios sensorinės priemonės (įrengtas kambarėlis). Priešmokyklinėje grupėje įrengta stacionari išmanioji lenta, projektorius.

Siekiant stiprinti ugdytinių ekologijos ir pagarbos gamtai nuostatas (2022 m. LR Seimo paskelbti Gyvūnų gerovės metais), buvo organizuota akcija „Mažesni už mus“ (vaikų piešinių, darbėlių parodėlė, gyvūnų pašaro rinkimo ir pristatymo į prieglaudą akcija), akcija „Baltasis badas“ ir kt.

Gerinant įstaigos materialinę bazę, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normų reikalavimus, atnaujintos lauko bei vidaus aplinkos (įrengti takeliai, įsigyta naujų edukacinių priemonių, nupirkti mediniai lauko staliukai vaikams, kėdutės, atnaujintas metodinis kabinetas- nupirktas minkštas kampas, kėdės, įsigyta skalbimo bei indų plovimo mašinos, atnaujintas kompiuterių tinklas, sukurta nauja darželio svetainė, įsigyti nauji vazonai, lauko dekoracijos ir kt.). Baldais atnaujintos patalpos mokytojams, specialistams, atvykstantiems laikinai dirbti vasaros metu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti besimokančią, bendradarbiaujančią organizaciją, sudarant sąlygas vaiko asmenybės augimui	Suburta bendruomenė renginių, veiklų, skirtų ugdymo kokybės gerinimui, organizavimui. Tėvų aktyvus įsitraukimas į vaikų pozityvų ir nuoseklų ugdymo(si) procesą.	Bendruomenė aktyviai dalyvauja telkiant lyderių komandą organizavimui ir dalyvavimui respublikiniuose projektuose. Suorganizuotos 2 atviros veiklos, 1 apskrito stalo diskusija aktualia tema. Parengtas darbuotojų	Skatinau bendruomenę aktyviai dalyvauti projektinėje veikloje (dalyvauta 2 tarptautiniuose, 11-oje respublikinių projektų, iš jų 2 parengti mūsų mokytojų). Susitariau dėl tėvų aktyvesnio įtraukimo į projektus (tėveliai dalyvavo 4-iuose projektuose (kūrybinė akcija „Aš, tėvelis ir mama esame šauni šeima“, šventė „Tau, mamyte, visos gėlės!“, projektas šeimai „Linksmosios raidelės“, „Eglutės įžiebimo“ vakaronė darželio kieme).

	Darbuotojų dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas.	kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos tvarkos aprašas, planas. Du mokytojai atestuojasi (vyr. mokytojo ir metodininko) kvalifikacinei kategorijai.	<p>Atnaujinau ryšius su tarptautiniais partneriais, įsitraukta į <i>eTwinning</i> projektą „Kelias į mažinimą“, kuris paskatins vaikų ir visos bendruomenės įsitraukimą į kovą su klimato kaita.</p> <p>Stebėjau 2 atviras veiklas, analizavau kaip mokytojai ugdymo veikloje naudoja IKT priemones, kokius taiko naujus ugdymo metodus, kuria naujas priemones.</p> <p>Parengiau ir mokytojams pristačiau „Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos tvarkos aprašą“, kas pagerins gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą tarp kolegų.</p> <p>Dalyvavau vadovams skirtuose seminaruose (24,5 val.), gilinau lyderystės žinias „Vadovavimas.lt“ rengtame mokymų cikle „Vadovo laikas“. (40 val.).</p> <p>Du mokytojai pasirengė, buvo atestuoti ir įgijo vyr. mokytojo ir mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.</p>
1.2. Supažindinti mokytojus, visą bendruomenę su S. Kneipo sveikatinimo metodika	S. Kneipo sveikatinimo metodikos pradmenų taikymas; Sveikatinimo takelių įrengimas	Surengti seminarai, mokymai mokytojams, tėvams. Suorganizuotas kartu su vaikais sveikatingumo renginys „Sveikas aš, sveikas tu, mes abu sveiki kartu“.	Visiems mokytojams surengtas nuotolinis seminaras „S.Kneipo sveikatingumo metodikos taikymas ikimokyklinėje įstaigoje, sužaidybinant ugdymo procesą“. Po to įstaigoje surengiau respublikinius teorinius-praktinius mokymus su lektore L.Pokvytyte „Natūralus vaikų imuniteto stiprinimas taikant S.Kneipo metodiką“ I dalis. Mokytojai ir tėvai iš 4-ių ugdymo įstaigų įgijo naujų vadybinių kompetencijų, išbandė daug praktinių sveikatinimo metodų.
1.3.Tobulinti įstaigos veiklą	Atliekama kasmetinė bendruomenės narių apklausa,	Pagal įstaigos bendruomenės sudarytą klausimyną iki mokslo metų	Siekiant gerinti ugdymo paslaugų kokybę, buvo parengti klausimynai atskirai mokytojams ir atskirai tėvams el. forma dėl įstaigos veiklos tobulinimo.

	sudaranti prielaidas didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę bei tobulinti įstaigos veiklą	pabaigos atlikta kasmetinė bendruomenės narių apklausa. Bendruomenės narių pasitenkinimo lygis teikiamomis paslaugomis ne mažesnis nei 80 proc.	Bendruomenė turėjo galimybę išsakyti savo nuomonę ir lūkesčius dėl ugdymo ir mokyklos veiklos tobulinimo. Apklauso rezultatai analizuoti bendruomenėje. Bendruomenės narių pasitenkinimo lygį teikiamomis paslaugomis aptariau su mokytojais metodiniame pasitarime, su mokytojų taryba, su mokyklos taryba. Priėmiau atitinkamus sprendimus dėl ugdymo veiklos tobulinimo, dėl vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo, dėl veiklos sklaidos.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti dokumentus dėl projekto „Nutolusios saulės elektrinės iš saulės parkų“ sutarties pratęsimo, atlikti projekto viešinimo ir audito paslaugų viešąjį pirkimą per CPO, parengti galutinio mokėjimo dokumentus APVAi.	Parengiau dokumentus dėl projekto „Nutolusios saulės elektrinės iš saulės parkų“ sutarties pratęsimo, atlikau viešinimo ir audito paslaugų viešąjį pirkimą per CPO, parengiau APVAi dokumentus dėl galutinio mokėjimo (gautas galutinis finansavimas), sudariau ir sudariau sutartį su ESO.
3.2. Parengti ir kartu su visa bendruomene įgyvendinti projektą „Adventas – gerumo dvasia“	Sutelkiau bendruomenę kartu kurti Kalėdinius atvirukus. 200 sveikinimų buvo pristatyta Neringos savivaldybės socialinių paslaugų centro ir Neįgaliųjų draugijos darbuotojams. Vaikų sveikinimai ir palinkėjimai pasiekė ligotus, vienišus senolius.
3.3. Priimti vaikus iš Ukrainos, suderinti ir priimti sprendimus, parengti įsakymus dėl priėmimo vaikų, pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų.	Sutelkiau komandą ir įveikėme iššūkius nuo 2022 m. kovo 22 d. į ikimokyklinę įstaigą buvo priimta 16 ugdytinių iš Ukrainos. Tariausi su darbuotojais, kaip tinkamai organizuoti darbą, kaip sudaryti geras sąlygas, palaikyti teigiamą emocinę savijautą. Tariausi su mokytojais, tėvų aktyvu, kaip organizuoti darbą dvikalbėse grupėse. Sukviečiau bendrą susitikimą su ukrainiečių vaikų tėvais- pagerėjo tėvų emocinė savijauta, informacijos sklaida.

3.4. Dalyvauti respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 m. konkurse	Sutelkiaiu bendruomenę dalyvauti respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2022 m. konkurse. Sukurtos naujos edukacinės erdvės vaikams: įrengtas S.Kneipo sveikatingumo takelis, suręsta palapinė iš natūralių medžiagų (kartu su tėvelių pagalba), įsigytos karstynės, įrengtas ekologinis darželis, sukurta knygelių/pasakų skaitymo erdvė, naujos stalo žaidimų erdvės lauke ir kt.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti asmeninio veiksmingumo kompetencijas- tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, dalintis gerąja patirtimi.
7.2. Tobulinti strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją- kurti palankią ugdymuisi mokyklos kultūrą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, gerinant vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į atskirų amžiaus vaikų, atskiras sritis.	Formuoti ir įgyvendinti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei papildančias programas /projektus. Siekti pedagogų ir tėvų dėmesį vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime. Į ugdymo turinį integruoti ekologinio mąstymo, aplinkosauginio, meninio ugdymo programas. Tobulinti vaikų fizinės sveikatos stiprinimą.	Visų amžiaus grupių vaikų vertinimai atliekami su komentarais e-dienyne. Diegiama nauja Priešmokyklinukų vertinimo ir įsivertinimo sistema“. Organizuoti 2 respublikiniai edukaciniai projektai. Tęsiamas dalyvavimas <i>eTwinning</i> projekte „Kelias į mažinimą“. Organizuota ugdytiniais STEAM, dailės praktines laboratorijas. Organizuotas sportinis renginys bendruomenei.
8.2. Plėsti mokyklos bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūrą	Parengti mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais programą. Atnaujinti ryšius su mokyklos socialiniais partneriais, pasisemti gerosios patirties.	Parengta ir pradėta įgyvendinti programa. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ komanda lankysis 2-jų soc. partnerių organizacijose, perims mažiausiai dvi efektyvaus darbo gerąsias patirtis, jas įgyvendins savo organizacijoje. Dalyvausime 2-juose soc. partnerių renginiuose, patys pakviesime soc. partnerius į 2 renginius.
8.3. Kuriant saugią ir patrauklią ugdymo aplinką, atnaujinti ir turtinti lauko ugdymo erdves, siekti aukštesnės užsiėmimų lauke kokybės.	Praturtinti vaikų veiklų lauke erdves įrenginiais, sudaryti tinkamas sąlygas vaikams lauko aikštelėse, sudaryti vaikams galimybes piešti, daryti įvairius darbelius, veiklas taisyklingai sėdint, gerinti veiklų kokybę lauko erdvėse.	Parengtas lauko aikštelės projektas leis estetiškai sutvarkyti kiemo teritoriją. Atnaujinti 2 lauko įrenginiai sudarys platesnį veiklų spektrą. Atnaujinta darželio aplinka sudarys galimybę vaikams patogiai, taisyklingai atsisėdus piešti, daryti darbelius, užsiimti turininga veikla.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Nedarbingumas
9.2.Nepakankamas finansavimas
9.3.Nesuvaldyta COVID19 situacija, karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(Mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)