

PRITARTA  
Neringos savivaldybės tarybos  
2023 m. kovo 30 d.  
sprendimu Nr. T1-40

## NIDOS LOPŠELIOS-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2022-Ų METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS BENDROSIOS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

**Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“** (toliau – Mokykla ) įregistruotas Juridinių asmenų registre 1994 m. rugsėjo 19 d., kodas 190893043, veiklą pradėjo 1960 metais kaip Klaipėdos lopšelis-darželis Nr. 1. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vardas suteiktas 1985 metais.

Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Neringos savivaldybės taryba.

Mokyklos buveinė – Taikos g. 9A, 93121 Neringa, tel.(8469) 52214, el. p. info@nidosazuoliukas.lt; e. svetainė: [www.nidosazuoliukas.lt](http://www.nidosazuoliukas.lt).

Mokyklos pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Mokymosi formos – grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi.

Mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais; pavienio mokymosi forma įgyvendinama savarankišku ir (ar) nuotoliniu, ugdymosi šeimoje ugdymo proceso organizavimo būdais.

**VIZIJA** – šiuolaikiška ir atvira kaitai, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo mokykla.

**MISIJA** – teikti 1,5-6 metų amžiaus vaikams kokybiškas ir kvalifikuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio visapusiško ugdymo(si) paslaugas, sukuriant kiekvienam vaikui atitinkančią jo amžių, interesus, gebėjimus ir poreikius ugdymosi aplinką, kuri padėtų ugdyti(s) kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam mokymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų.

#### VERTYBĖS

Įgyvendindami viziją, vadovaujamės pažangai svarbiomis vertybėmis:

- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi. („Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““).

Mokykla yra atvira visuomenei, **bendradarbiauja** su įvairiomis institucijomis, aktyviai įsijungia į organizuojamus projektus, renginius. Mokykla tikslingai bendradarbiauja su 8 socialiniais partneriais Neringos savivaldybėje, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru ir kt. Bendradarbiaujama su 6 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Mokykla yra respublikinio ikimokyklinio ugdymo (iš viso 21) įstaigų „Ažuoliukų“ sambūrio narys. Bendradarbiavimas padeda dalintis gerąja patirtimi, tobulina ugdymo procesą, gerina teikiamų profesinio konsultavimo paslaugų prieinamumą ir visapusiškumą.

### II SKYRIUS PROGRAMOS, MOKINIAI, PERSONALAS,

Vykdomos švietimo **programos** – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

### **Ugdytiniai**

2022 m. Mokykloje veikė keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo (toliau –PU) grupė. Kiekviena grupė turi savo atskirus miegamuosius, dideles žaidimų erdves. Nuo 2022 m. kovo 22 d. priimta 16 ugdytinių iš Ukrainos. 2022-09-01 duomenimis, mokykloje buvo ugdomi 67 vaikai, iš jų 13 vaikų iš Ukrainos.

Rodikliai	2020 m.	2021 m.	2022m.
Ugdytinių skaičius rugsėjo 1 d. viso:	52	56	67
Iš jų pagal ankstyvojo amžiaus programą	9	9	10
Iš jų pagal ikimokyklinio ugdymo programą	35	37	38
Iš jų pagal priešmokyklinio ugdymo programą	8	10	19
Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programą	2	2	2
Iš jų ukrainiečių vaikų	-	-	13
Per metus priimta vaikų pagal neformaliojo ugdymo programą	16	14	9
Iš visų ugdytinių, turintys spec. poreikių, (l. didelių, didelių, vidutinių)	4 (1+3)	4 (1+3)	1
Logopedo (kalbos korekcijos) pagalba teikiama vaikams	16	17	18
Nemokamas maitinimas (pietūs) teikiamas PU vaikams	8	10	19
Nemokamas maitinimas maisto produktais	8	-	-
Pasirenka nepilną maitinimų skaičių	8	6	5-8
Nemokamas pavėžėjimas PU vaikams	2	1	2
Gauna 50 proc. mokesčio lengvatą	5	4	4
Gauna 100 proc. mokesčio lengvatą	1	1	1+13

Individualios, su vaikų gerove susijusios problemos, sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje. Visiems ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama reikalinga švietimo (logopedo) pagalba. Su vienu ugdytiniu, turinčiu didelius ugdymosi poreikius papildomai grupėje dirbo pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas – mokytojo padėjėjas. Vienam ugdytiniui specialioji pagalba buvo teikiama Klaipėdoje, už papildomas paslaugas apmokama. Deja, vis dar stebimas nepakankamas kai kurių tėvų požiūris dėl vaikų, kuriems reikalinga spec. pagalba.

Nemoką maitinimą gauna visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Visi mokyklos vaikai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Šiuolaikiniai vaikai vadinami įvairiai – „interneto amžiaus“, skaitmeninių technologijų vaikais ir kt. Jie pasitikintys savimi, optimistiški, nori patys ieškoti įdomios informacijos, veikti, kurti. Ugdant vaikus atsižvelgiama į jų ypatumus ir ugdymo turinio pritaikymą vaikų poreikiams. Nedidelis vaikų skaičius leidžia pagal poreikį individualizuoti ugdymą. Tenkinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai, tėvų lūkesčiai, sudarytos palankios galimybės integruoti patyriminį (STEAM) ugdymą. Kuriamos lygios sėkmingo mokyklinio starto galimybės, brandinamos savarankiško mokymosi mokykloje kompetencijos. Deja, nepakankamai kuriamos sąlygos spontaniškai vaikų žaidybinei veiklai plėtoti, nes vaikai daug dienų nelanko „dėl ligos“ ir kt. priežasčių. Pagal sveikatos ministro įsakymą nuo 2019 m. rugsėjo susirgus vaikui nebūtina kreiptis į šeimos gydytoją, nereikia sveikatos pažymų, tėvai vaikus gydo patys savo nuožiūra ir atveda į įstaigą taip pat savo nuožiūra, o neretai- tik iš dalies pasveikusius. O tai dažnai sukelia bendruomenės nepasitenkinimą.

### **Tėvai ir vietos bendruomenė**

Tėvai, išleidę vaiką į ikimokyklinę ugdymo įstaigą, puoselėja tam tikrus lūkesčius: tikisi, kad vaikas darželyje gerai jausis, bus sveikas, pavalgęs ir saugus, noriai eis į darželį. Tėvai nori, kad su jų vaiku kiekvieną dieną dirbtų, bendrautų kompetentingi mokytojai ir kiti specialistai. Tėvams svarbu, kad įstaigoje būtų sukurta saugi, estetiška ir vaiko poreikius tenkinanti ir draugiška ugdymo aplinka, kurioje jų vaikui būtų laiduojamas įdomus, turiningas, kasdienis gyvenimas. Maža bendruomenė leidžia artimiau bendradarbiauti, greičiau spręsti kylančias problemas. Siekiant

geresnio šeimos ir darželio bendradarbiavimo, sukurta bendra įstaigos *Facebook* paskyra, kur vyksta pasikeitimai informacija, veiklų viešinimas. Grupių pedagogų sutarimu su tėvais yra sukurtos ir uždarnos grupių *Facebook* paskyros. Šiuolaikiniai projektai neapsieina be IKT naudojimo: buvo fotografuojama, filmuojama ir viešinama tėvams.

Siekiant gerinti ugdymo paslaugų kokybę, buvo parengti klausimynai atskirai mokytojams ir atskirai tėvams el. forma dėl įstaigos veiklos tobulinimo. Bendruomenė turėjo galimybę išsakyti savo nuomonę ir lūkesčius dėl ugdymo ir mokyklos veiklos tobulinimo. Apklausoje rezultatai analizuoti ir bendruomenės narių pasitenkinimo lygis teikiamomis paslaugomis aptartas su mokyklos taryba, mokytojų taryba bei mokyklos visuotiniame tėvų susirinkime.

### ***Mokyklos personalas***

Iš viso darbuotojų skaičius – 29. Patvirtintų pareigybių skaičius 22,5 etatai. Neringos savivaldybės Tarybos 2022-09-29 sprendimu Nr. T1-144 etatų skaičius nuo 2022 spalio 1 d. padidėjo 1,08 et., iš viso 23,58 et.

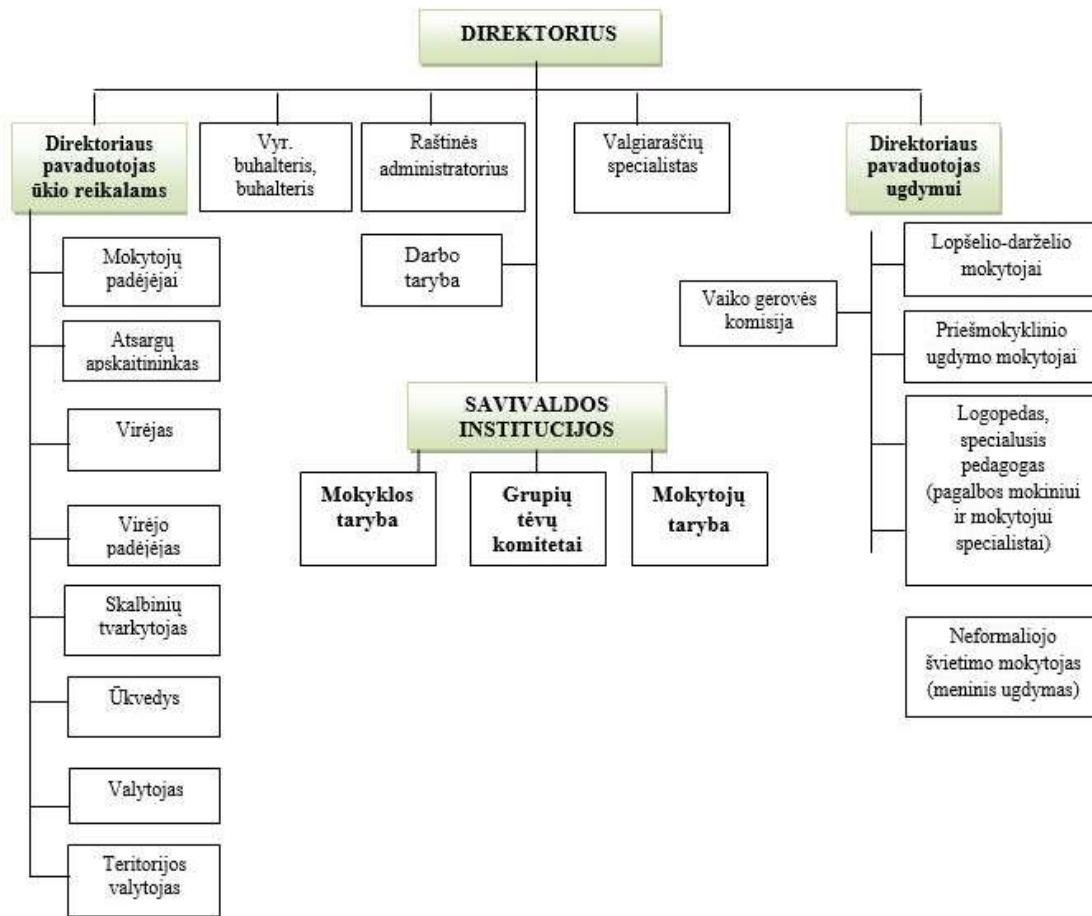
Etatų skaičiaus galiojimo data	Direktorių ir jų pavaduotojų etatų skaičius	Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų etatų skaičius	Pedagoginių darbuotojų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai) etatų skaičius	Kitų darbuotojų (ugdymo aplinkos) etatų skaičius	Iš viso
Iki 2022-09-31	1,75	1,5	6,85	12,4	22,5
Nuo 2022-10-01	2,8	1,5	7,78	11,5	23,58

Ugdymo plano įgyvendinime dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų (6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 meninio ugdymo mokytojai, spec. pedagogas-logopedas, pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 17 nepedagoginių darbuotojų, iš kurių šiuo metu dirba 1 – Ukrainos pilietė. 8-ių mokytojų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Visi pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 baigę magistrantūros studijas. 6 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 6 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ą vadybinę kvalifikacinę kategorijas. Vykdoma mokytojų, važinėjančių į darbą ir atgal pavėžėjimo apskaita. Į darbą ir atgal važinėjo 6 (šiuo metu – 5) mokytojai, 2 specialistai.

Pagal terminuotas darbo sutartis pavadavimui buvo priimti 3 mokytojai bei 5 nepedagoginiai darbuotojai, iš jų 3 – karo pabėgėliai iš Ukrainos. Pedagoginę praktiką atliko 3 studentai.

Vadovaujantis Neringos savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. T1-113 „Dėl Neringos savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d. sprendimo Nr. T1-132 „Dėl Neringos savivaldybės švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų ir kitų darbuotojų etatų skaičiaus patvirtinimo“ pakeitimo“ yra patvirtintas Mokyklos pareigybių sąrašas ir vidaus valdymo struktūra:

## Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ valdymo struktūra



### III SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiant įgyvendinti Neringos savivaldybės 2021–2023 m. strateginio plano 3.2 programos tikslą „viešųjų paslaugų kokybės gerinimas“ ir uždavinį – užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą bei įgyvendinant 2021–2023 m. Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ strateginį veiklos planą, pritarus mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, 2022 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V-8 buvo patvirtintos **prioritetinės veiklos sritys 2022 metams** (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas; darbuotojų profesionalumo, partnerystės ir lyderystės stiprinimas; saugios, kūrybiškumą skatinančios Mokyklos aplinkos kūrimas) ir **tikslas** (užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdomąjį procesą, skatinti ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą).

2022 m. veiklos planą įgyvendino Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ mokytojai, vadovai, specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Visa bendruomenė pasitardama, susitelkusi ieškojo geriausių sprendimų tikslų įgyvendinimui.

Siekiant įgyvendinti tikslą, iškeltas **uždavinys – tobulinti ugdymo turinį**, orientuojantis į individualios pažangos skatinimą, sudarant sąlygas tiriamajai veiklai: užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, išsijant ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

Įgyvendinant šį uždavinį, vykdomos ikimokyklinio ugdymo (toliau IU), priešmokyklinio ugdymo (toliau PU) (bendroji), PU programa „Opa pa“ programos, o nuo 2022 m. rugsėjo mėn. buvo pradėta dirbti su atnaujintomis Priešmokyklinio ugdymo programa ir ikimokyklinio ugdymo

atnaujinta programa „Žaismė ir atradimai“. Sėkmingai įgyvendinamos socialinė-emocinė programa „Kimochis“ ikimokyklinėje grupėje ir tarptautinė „Zipio draugai“ programa PU grupėje.

Kasmet integruojama Gamtosauginių mokyklų programa (nuo 2011 m. Mokykla apdovanojama Žaliąja vėliava) padeda vaikams formuoti tvarumo aplinkai elgesį, o pažintinė edukacinė programa „Magiški kiaušiniai“ padidino vaikų gamtojautą, skiepijo pagarbą ir meilę gyvajai gamtai.

Siekiant tenkinti vaikų fizinio aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinti jų sveikos gyvensenos įgūdžius, mokykloje buvo rengiami sveikatinimo renginiai, akcijos, įstaigos projektai, sveikatingumo žygiai, buvo surengtas seminaras- mokymai „Natūralus imuniteto stiprinimas pagal S.Kneipo metodiką“, lauke įrengtas sveikatinimo takelis pagal S.Kneipą vaikams, išgyta sporto priemonių.

Siekiant sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko kūrybiškumo ugdymui, stiprinti tautinio tapatumo suvokimą, pažinimo žingeidumą, organizuotos išvykos į gamtą, prie jūros, į kopas, pažintinės-edukacinės išvykos, edukaciniai užsiėmimai su KNNP darbuotojais ir kt.

Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra neatskiriama ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso dalis. Jų ugdymosi stebėjimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas bei apmąstymas, jo mokytojui padeda geriau pažinti kiekvieną vaiką, atpažinti jo turimus pasiekimus skirtingose ugdymosi srityse, išsiaiškinti ugdymosi poreikius. Priimtas sprendimas dėl el. dienyno „Mūsų darželis“ panaudojimo tobulinant ugdymo proceso vertinimą. Siekiant ugdytinių pažangos, susitarta du karus per metus atlikti ugdytinių vertinimą, aptarti rezultatus individualiai su tėvais.

Sudarant sąlygas ugdyti knygų skaitymo skatinimo kultūrą, buvo sukurtos naujos edukacinės patrauklios erdvės darželyje ir lauke. Dalyvauta respublikiniame edukacinių erdvių konkurse, nacionaliniame konkurso etape gauta dovana ir padėka.

Antras svarbus **uždavinys – tobulinti pedagogų kompetencijas**, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovės įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas.

Tobulinant mokytojų žinias ir mokėjimus, mokytojai buvo raginami tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Per 2022 metus mokytojai įgijo kompetencijų, kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „**Žaismė ir atradimai**“ (po 12 val.), koks yra inovatyvus ikimokyklinis ugdymas, susipažino su rekomendacijų rinkiniu „**Patirčių erdvės**“ (po 40 val.), kaip kurti žaismingas skaitmenines priemones vaikams, kaip rengti inkluzinį ugdymą, kaip integruoti IKT priemones į veiklas, kaip integruoti STEAM metodus, kaip motyvuoti vaikus netradiciniais metodais ir kt. Mokytojai išmoko, kaip taikyti projektinį metodą, kaip veiklos formą, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis.

Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvų ugdymą, naudoja IKT; PU mokytojai ir PU ugdytiniai dirba išmaniuoju ekranu SMART lenta (Provisio10). Parengtos inovatyvios priemonės, nufilmuotos veiklos, sukurti švenčių filmukai. 2-oje, 3-čioje grupėse IKT naudojama išmanioji lenta, projektorius, šviesos stalai, šviesos kubai. Pagerėjo šiuolaikiško ugdymo turinys, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu. Mokytojai vadovaujasi inovatyvaus ugdymo strategijomis (projektinis ugdymas, STEAM nuostatų įgyvendinimas). Skatinamas aktyvus vaiko dalyvavimas ugdyme, motyvacija, o tai padeda ugdymo procesą padaryti individualesnį, pritaikyti pagal vaiko poreikius ir žinių lygį.

Visos grupių auklėtojos per 2022 metus kėlė kvalifikaciją 82 dienas (346 val.), vidutiniškai 1 mokytojui tenka 6 dienos.

Savo kompetencijas kėlė ir kiti darbuotojai specialistai -vyr. buhalterė, buhalterė, viešųjų pirkimų specialistė. Viena mokytojo padėjėja išklausė 40-ies val. mokytojo padėjėjo kursą.

Siekdama tobulėti ir mokytis, direktorė gilino bendrąsias ir dalykines, psichologijos, vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijas ir įgijo naujų saugos ir sveikatos tausojimo ir saugojimo kompetencijų (14 dienų -65 val.).

Trečias **uždavinys – sudaryti sąlygas** ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui.

Ugdymo turinio naujovės, ugdančios vaikų kompetencijas įvairiose srityse buvo palapsniui diegiamos, integruojamos į ugdomosios veiklos užsiėmimus. Dalyvauta įvairiuose projektuose, vaikų piešinių parodose, darželyje surengtos vaikų rytmečiai, pramogos, šventės ir kt.

Ugdomosios aplinkos kaita, ypač – išvykos, turi didelę teigiamą poveikį vaiko vystymuisi. Vaikams organizuotos pažintinės išvykos į Neringos muziejų Žvejo sodybą, į KNNP direkcijos Nidos lankytojų centrą, kur vyko pažintiniai užsiėmimai. Vaikai ne kartą vyko ir į Parnidžio kopą, mišką, prie jūros. Ryšiai su visuomene buvo plėtojami ir advento laikotarpiu darant sveikinimus Nidos senoliams ir neįgaliesiems bei įteikiant juos Neringos PSCP slaugos skyriaus pacientams ir Neringos Socialinių paslaugų centro lankytojams.

Grupėse mokytojai dirba savo užsiėmimams pasitelkdami kompiuterius, vaizdo projektorius, priešmokyklinė grupė – išmanųjį ekraną. Taikoma praktika su šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis – šviesos lentos su priedais, šviečiantys kubai, UV spinduliuose švytinčios lavinamosios sensorinės priemonės (įrengtas kambarėlis). Tai leidžia ugdomąjį procesą organizuoti šiuolaikiškiau, įdomiau, įtraukčiau.

Siekiant užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, įsigyta ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitinka vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

Siekiant stiprinti ugdytinių ekologijos ir pagarbos gamtai nuostatas (2022 m. LR Seimo paskelbti Gyvūnų gerovės metais), buvo organizuota akcija „Mažesni už mus“ (vaikų piešinių, darbėlių parodėlė, gyvūnų pašaro rinkimo ir pristatymo į prieglaudą akcija), akcija „Baltasis badas“ ir kt.

Gerinant įstaigos materialinę bazę, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normų reikalavimus, atnaujintos lauko bei vidaus edukacinės erdvės (įrengti takeliai, atnaujintos 2-jų grupių virtuvėlės baldai, atnaujinti metodinio kabineto baldai, įsigytas projektorius salėje, įsigyta naujų edukacinių priemonių, naujos spalvotos kėdutės priešmokyklinei grupei). Parengti dokumentai dėl projekto „Nutilusios saulės elektrinės iš saulės parkų“ sutarties pratęsimu, atlikti viešinimo ir audito paslaugų viešieji pirkimai per CPO, parengti APVAi dokumentai dėl galutinio mokėjimo (gautas galutinis finansavimas), sudaryta nauja sutartis su ESO.

Siekiant pagerinti mokyklos aplinką, kartu su mokyklos taryba nuspręsta teikti savivaldybei prašymus ir ieškoti galimybių praplėsti darželio teritoriją, atnaujinti kiemo įrenginius ir įrengti naują tvirtą lauko žaidimų aikštelės dangą.

## IV SKYRIUS

### PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Pedagogų, gyvenančių ne Nidoje, problematiškas atvykimas į darbą laiku. Per mokslo metus važinėja 2-3 mokytojai iš Klaipėdos. Vasaros metu priimami dirbti 4-5 mokytojai iš kitų Lietuvos miestų.  
Reikalingos patalpos atvykstančių mokytojų apgyvendinimui.
2. Sunku pritraukti jaunus specialistus mokytojus neturint pasiūlymo kur gyventi.  
Reikalingas tarnybinis butas mokytojams apgyvendinti.
3. Lopšelio- darželio teritorija, takeliai ir kiemo danga nusidėvėjusi, neturi vientiso estetinio vaizdo. Kiekvienais metais vis ką nors įrengiame, keičiame, atnaujiname.  
Reikalinga kiemo ir visos lauko teritorijos renovacija, suformuojant ir įrengiant naujas šiuolaikiškas, funkcionalias, derančias prie gamtos žaidimų ir edukacines erdves.

## V SKYRIUS

### MOKYKLOS 2022 M. FINANSINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Lėšų pavadinimas	2021 m. lėšos tūkst. Eur	2022 m. lėšos tūkst. Eur	Panaudojimas

Savivaldybės biudžeto lėšos	327,7	289,6	DU
	56,8	81,2	Įstaigos išlaikymui
	0	10,5	Ilgalaikiui turtui
Valstybės biudžeto lėšos	80,2	88,6+23,4+61,6+11,4	DU
	7,1 (iš jų- nemok. maitinimui 2,6 ir PPT-2,2)	6,9 (iš jų- nemok. maitinimui 4,4 ir PPT-1,4)	Įstaigos (IU PU) išlaikymui
Projektų lėšos	0,8	0,4 (vaisiai) 0,1 (pienas)	Programa „Pienas vaikams“ „Vaisiai vaikams“
	4,6	11,1	Ilgalaikiam turtui (Nutolusiai saulės elektrinei iš APVA)
Paramos lėšos	Gauta 1,6 Panaudota 1,2	1,7	Priemonėms
Spec. programų (už mokamas paslaugas) lėšos	Gauta 25,8 Panaudota 17,7 Panaudota 4,5	22,8+2,4 Panaudota 23,8 Panaudota 2,8	Vaikų maitinimui, kitoms išlaidoms

Patikėjimo teise valdomas mokyklos pastatas, kurio vertė įsigijimo metu 982112,51 Eur.  
 Viso likutinė materialiojo turto vertė 2022.12.31 – 772946,17 Eur.  
 Materialinė bazė ir jos būklė gera.

PRITARTA

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
 2023-03-15 Mokyklos tarybos posėdžio  
 protokoliniu nutarimu Nr. 2